

ЧТО ДЕЛАТЬ РОДИТЕЛЮ



Понять причину



Предотвратить



Научить



Подкрепить

Поведение ребёнка не возникает случайно. За ним всегда стоит причина, даже если она не сразу понятна. Важно помнить:

☞ ребёнок делает не назло — он делает так, как может сейчас;

☞ если поведение помогает ему — оно будет повторяться;

☞ чтобы поведение изменилось, ребёнку нужен другой способ.

И главная роль здесь — у взрослого. Именно взрослый: — помогает понять, — создаёт условия, — учит новым способам, — поддерживает и закрепляет результат.

Составитель: учитель-логопед

Конорева

Екатерина Сергеевна

305000, г. Курск, ул. Кирова 7.

Телефон: (4712) 51-14-75;

305040, г. Курск, ул. Дружбы 5.

Телефон: (4712) 57-20-85, 57-20-87.

Сайт: pmckursk.ru

Адрес электронной почты:

pmc-kursk@yandex.ru

**ОКУ «Курский областной
центр психолого-
педагогического,
медицинского и социального
сопровождения»**



**«Поведение- главный
язык коммуникации
ребёнка с РАС»**

Курск

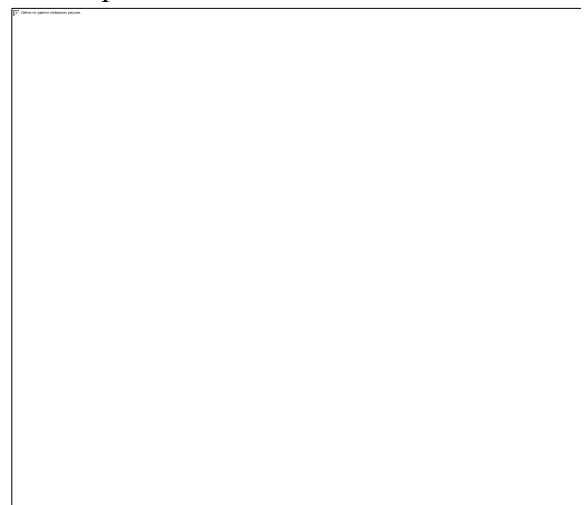
Поведение ребёнка — это то, с чем родители сталкиваются каждый день. Иногда оно радует, а иногда вызывает растерянность, тревогу и усталость. Особенно сложно, когда ребёнок не может объяснить словами, что с ним происходит.

Важно понять главное: поведение — это не проблема, а способ коммуникации.

Через поведение ребёнок:

- сообщает о своих потребностях, —
- реагирует на трудности,
- пытается справиться с тем, с чем пока не может иначе.

У любого поведения есть причина. Чаще всего ребёнок хочет что-то получить, избежать, привлечь внимание или справиться со своим состоянием.



Чтобы понять поведение, важно смотреть не только на него, но и на то, что было до и что произошло после.

Именно это помогает увидеть настоящую причину.

КАК ПОНЯТЬ ПОВЕДЕНИЕ



Если поведение сработало — оно повторится

Поведение нельзя просто «запретить». Важно научить ребёнка другому, более подходящему способу выразить свои потребности.

НЕ УБИРАЕМ ПОВЕДЕНИЕ — ДАЁМ ЗАМЕНУ



Изменения начинаются с понимания. Когда мы понимаем причину, мы можем предотвратить трудности, научить и закрепить новый навык.

Когда ребёнку тяжело, он не готов учиться. Сначала важно помочь ему успокоиться, и только потом возвращаться к обучению.

ЕСЛИ РЕБЁНОК В СРЫВЕ

