

Упражнения при обучении игре на металлофоне и ксилофоне

Цель: познакомить с металлофоном (ксилофоном) и способам игры на нём.

1. Играть на металлофоне двумя руками, как хочется, под любую детскую песню. С окончанием музыки прекратить играть.
2. Играть только одной рукой, потом другой, ударя по пластинкам вразнобой.
3. Играть одной рукой все пластинки подряд вверх, затем вниз. Повторить другой рукой.
4. Сыграть снизу – вверх одной рукой, ударя по каждой пластинке 2 раза, сверху – вниз таким же образом. Повторить тоже другой рукой.
5. Играть через пластинки, меняя руки: правая – левая, по два удара по пластинке, потом по три удара по пластинке.
6. Поставить обе палочки на середину металлофона: играть произвольно, разводя руки в стороны, затем соединяя обратно ударя палочками одновременно.
7. Поставить обе палочки на первые две пластинки и подниматься вверх, ударя палочками одновременно, повторить так же вниз.

«Сказка про бубен и погремушку»

Цель: *повышение интереса к музыкальным инструментам.*

Задачи: *формировать эмоционально – радостные ощущения от активного участия в музицировании; развивать творческое воображение.*

Ход игры

Родитель: Жила-была погремушка – веселая игрушка. Однажды она захотела поиграть с бубном, но он очень крепко спал. Погремушка решила его разбудить и стала весело звенеть (*ребенок звенит погремушкой*). Вот бубен проснулся и стал плясать, а погремушка притихла и стала его слушать (*родитель играет на бубне*).

Погремушка стала спорить с бубном, кто лучше звенит. Погремушка говорила - я лучше всех звеню. Мой танец самый веселый (*звенит*), а бубен не уступает: Нет, это мой танец самый веселый. Вот послушай (*родитель стучит в бубен*). Вот так они поссорились. Что же было дальше? А потом они помирились и стали плясать по очереди (*играют по очереди*). Вот и сказочке конец. А кто слушал – молодец!

Затем можно поменяться инструментом с малышом и еще раз проиграть данную сказку



Областное казенное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
«КУРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО, МЕДИЦИНСКОГО И СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ»

305000, г. Курск, ул.Кирова, д.7; тел.: (4712) 51-14-75,
305040, г. Курск, пр. Дружбы, д. 5, тел.: (4712) 57-20-85
pmc-kursk.ru

«Игры – упражнения с музыкальными инструментами для дошкольников»



Составитель:
Шевченко Т.В., педагог-организатор
Курск, 2022

Игра-упражнение с барабаном «Веселый барабан»

Цель: повышение интереса к музыкальному инструменту.

Задачи: развивать ритмический слух, творческое воображение.

Ход игры:

Родитель марширует по комнате, ритмично ударяя палочками по барабану. Подходит к ребенку, дает ему одну палочку, и они вместе «играют на барабане».

1. У меня барабан.
Я стучу: бам, бам!
Барабанит барабан:
Бам, бам, бам, бам!
2. (ИМЯ ребенка), палочку возьми.
В барабан постучи.
Барабанит барабан:
Бам, бам, бам, бам!
3. Мы идем, мы идем,
барабан с тобой несем.
Барабанит барабан:
Бам, бам, бам, бам!



Игра – упражнение с ложками «Ложки расписные»

Цель: развитие творческих способностей ребенка.

Задачи: обучать приемам игры на ложках; развивать творческое воображение; развивать ритмический слух.

Родитель включает песню «Ложки расписные» стихи Р.Л.Пийспанен, показывает, как играть на ложках под данную песню, ребенок слушает. Затем вместе ритмично играют на ложках под данную песню.

1. Приготовили ладошки (повороты вправо-влево на весь куплет)
А в ладошках - чудо ложки.
Ручки озорные,
Ложки расписные (показывают ложки).
Припев:
Тук-тук, перестук,
Покатился звонкий стук!
Тук-тук, перестук.
Покатился звонкий стук! (стучат в ложки)
 2. Мы стучать в них не устали, (повороты вправо-влево)
Даже ножки заплясали.
Ножки озорные,
Ложки расписные!
 3. Прыгать мы умеем ловко, (повороты вправо-влево).
2. Пляшут ложки над головкой.

Ложки расписные,
Детки озорные!

4. Что-то мы плясать устали,
даже ложки замолчали.
Спрячем их за спинку,
Сделаем «пружинку» (прячут ложки и приседают).

«Звонкий колокольчик»

Цель: познакомить с колокольчиком.

Задачи: развивать ритмический слух, творческое воображение.

Ход игры:

Родитель предлагает ребенку познакомиться с музыкальным инструментом – колокольчиком.
- Давайте послушаем, как может звучать наш музыкальный инструмент.

1. В свой любимый колокольчик я играю целый день.
И звенит мой колокольчик
День, день, день (звенит в колокольчик)
День, день, дзилень.

2. Ты звени звоночек тише,
Пусть тебя никто не слышит.
(Звенит тихо)

3. Ты сильней звени звоночек,
Чтобы каждый слышать мог.
(Звенит громко)

