



КонсультантПлюс

"Межведомственный комплексный план мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) (взамен ранее направленного от 22 декабря 2021 г. N 14068п-П8)"
(утв. Правительством РФ 02.03.2023 N 2300п-П8)

Утверждаю
Заместитель Председателя Правительства
Российской Федерации
Т.ГОЛИКОВА
2 марта 2023 г. N 2300п-П8

**МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН
МЕРОПРИЯТИЙ ПО РАЗВИТИЮ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБЩЕГО
И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ДЕТСКОГО ОТДЫХА, СОЗДАНИЮ
СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ,
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ НА ДОЛГОСРОЧНЫЙ
ПЕРИОД (ДО 2030 ГОДА) (ВЗАМЕН РАНЕЕ НАПРАВЛЕННОГО
ОТ 22 ДЕКАБРЯ 2021 Г. N 14068П-П8)**

N п/ п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2028 - 2030 гг.	

I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

1.	Совершенствование федерального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ограниченными	Минпросвещения России, Минобрнауки России, Минздрав России, Минтруд России, Рособрнадзор, Минфин России,	2022 - 2030 гг.	2022 год: Разработан комплект методических рекомендаций (пособий) по вопросам психолого-педагогического сопровождения дошкольного, общего, дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;	2025 - 2027 гг.: Внесены изменения в федеральные нормативные правовые акты (при необходимости) по результатам проведенного в 2024 г. анализа правоприменительной практики; осуществлено методическое обеспечение	2028 - 2030 гг.: Проведен анализ правоприменительной практики организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, по результатам которого (при необходимости) внесены изменения в законодательство в сфере образования в части	Текущая деятельность ФОИВ
----	---	--	-----------------	--	--	--	---------------------------

возможностями здоровья (далее - ОВЗ) на образование	Минюст России, Минэкономразвития России	внесен в Государственную Думу проект федерального закона "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 19 Федерального закона "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"; внесены изменения в федеральные государственные образовательные стандарты образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в части организации образования обучающихся с умственной отсталостью и одновременными нарушениями слуха, с умственной отсталостью и одновременными нарушениями зрения; начального общего образования обучающихся с ОВЗ в целях корреляции с ФГОС начального общего образования;	реализации адаптированных основных общеобразовательных и дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на качественное доступное образование.
---	---	---	--	--

разработаны методические рекомендации по вопросам:

- реализации адаптированных основных общеобразовательных и дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;
- оказания психолого-педагогической помощи семьям обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.

2023 год
Приняты нормативные правовые акты в связи с вступлением в силу ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 19 Федерального закона "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
разработан комплект методических рекомендаций (пособий),

инструктивных писем по вопросам реализации адаптированных основных общеобразовательных и дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ для педагогов и родителей; разработаны методические рекомендации по вопросам:

- организации образования обучающихся по специальным индивидуальным программам развития (СИПР);
- использования средств альтернативной и дополнительной коммуникации.

2024 год:
Проведен анализ правоприменительной практики организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, подготовлены предложения по внесению

			изменений в законодательство в сфере образования в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на качественное доступное образование.				
2.	Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование	Минпросвещения России, Рособрнадзор субъекты Российской Федерации	2022 - 2030 гг.	2022 - 2024 гг.: Приведены в соответствие федеральным нормативным правовым актам региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование.	2025 - 2027 гг.: Приведены в соответствие федеральным нормативным правовым актам региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости).	2028 - 2030 гг.: Приведены в соответствие федеральным нормативным правовым актам региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости).	Текущая деятельность ФОИВ и РОИВ
3.	Проведение научных исследований о современной популяции детей - обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их семей, оказании им психолого-педаго	Минпросвещения России, Минобрнауки России, Минтруд России, научные организации, образовательные организации	2023 - 2030 гг.	2023 год: Разработаны: психолого-педагогические "портреты" обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ разных нозологических групп разного возраста; методические рекомендации по организации образования	2025 год: Разработаны методические рекомендации учета вариантов развития обучающихся с ОВЗ после операции кохлеарной имплантации при организации их образования.	2028 - 2030 гг.: Разработаны: модели новых образовательных форматов для обучающихся с ОВЗ (в том числе с использованием технологий искусственного интеллекта); цифровые конструкторы	Текущая деятельность ФОИВ; ГП РФ "Научно-технологическое развитие Российской Федерации"
					2026 год		

гической помощи	высшего образования, субъекты Российской Федерации	обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ с использованием компьютерных и дистанционных технологий.	Разработаны: - программы обучения, воспитания и коррекционной работы при получении общего образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ разных возрастных и нозологических групп; - учебно-дидактическое обеспечение программ обучения, воспитания и коррекционной работы при получении общего образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ разных возрастных и нозологических групп (учебники, учебные пособия, дидактические материалы для обучающихся); - инструментарий оценки достижений обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам - модульные программы	программно-методического обеспечения общего и дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.
		2024 год Разработаны: методические рекомендации по вопросам: - организации обучения и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ разных нозологических групп разного возраста; - финансовой грамотности обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, - компьютерной грамотности обучающихся с глубоким нарушением зрения, - читательской грамотности обучающихся с задержкой психического развития.		

высшего профессионального образования специалистов по работе с обучающимися с ОВЗ (дефектологи, логопеды, специальные психологи, тьюторы).

2027 год
Апробированы и внедрены новые модульные программы высшего профессионального образования специалистов по работе с обучающимися с ОВЗ (дефектологи, логопеды, специальные психологи, тьюторы).

II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

1. Разработка и реализация модели инклюзивной образовательной организации	Минпросвещения России, субъекты Российской Федерации, научные организации, образовательные организации высшего образования	2022 - 2030 гг.	2022 - 2023 гг.: Разработана базовая модель инклюзивной общеобразовательной организации, включающая систему оценки и механизмы целевого финансирования мероприятий по созданию специальных условий получения образования и доступной	2025 год: Доработана модель инклюзивной общеобразовательной организации по итогам ее апробации и критерии оценки ее деятельности. Проведен мониторинг оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях,	2026 - 2030 гг.: Внедрена модель инклюзивной общеобразовательной организации на территории Российской Федерации; используются критерии оценки ее деятельности Проведен ежегодный мониторинг оценки инклюзивной образовательной среды в	Текущая деятельность ФОИВ (в рамках государственного задания подведомственным организациям); текущая деятельность
---	--	-----------------	--	--	--	---

			образовательной среды, критериев оценки ее деятельности; проведен мониторинг оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях, представлены его результаты в Комиссию при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов.	представлены его результаты в Комиссию при Президенте РФ по делам инвалидов.	образовательных организациях, представлены его результаты в Комиссию при Президенте РФ по делам инвалидов.	РОИВ
			2023 - 2024 гг.: Апробирована модель инклюзивной общеобразовательной организации и критерии оценки ее деятельности (в не менее 50 образовательных организациях (пилотных площадках) из не менее 5 субъектов Российской Федерации).			
2.	Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия организаций,	Минпросвещения России, Минздрав России, Минтруд	2022 - 2030 гг. 2022 - 2023 гг.: Разработана модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и	2025 год: Доработана модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и	2026 - 2030 гг.: Внедрена модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и	Текущая деятельность ФОИВ (в рамках государств

<p>осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения</p>	<p>России, Минкультуры России, Минспорта России, субъекты Российской Федерации, научные организации, образовательные организации высшего образования, некоммерческие и общественные организации</p>	<p>психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включающая системное взаимодействие с некоммерческими организациями, реализующими социально-психологические и социально-педагогические услуги, и общественными объединениями инвалидов</p>	<p>комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>	<p>комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на территории Российской Федерации.</p>	<p>ного задания подведомственным организациям); текущая деятельность РОИВ; ГП "Доступная среда"</p>	
<p>3. Внедрение новых</p>	<p>Минпросвещен</p>	<p>2022 - 2022 - 2022 гг.:</p>	<p>2024 год: Апробирована модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (в не менее 10 образовательных организациях (пилотных площадках) из не менее 3 субъектов Российской Федерации).</p>	<p>2026 год:</p>	<p>2030 год:</p>	<p>Текущая</p>

подходов к финансовому обеспечению образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	ия России, субъекты Российской Федерации, научные организации	2030 гг.	Разработаны методические рекомендации по определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с ОВЗ общего образования за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	Произведена корректировка подходов к определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с ОВЗ общего образования (при необходимости).	Произведена корректировка подходов к определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с ОВЗ общего образования (при необходимости).	деятельнос ФОИВ (в рамках государств ного задан подведомс енным организаци м); текущая деятельнос РОИВ
---	---	----------	--	--	--	---

III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

1. Программно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Минпросвещения России	2022 - 2030 гг.	2022 год: Разработаны: - 20 примерных адаптированных "рабочих" программ основного общего образования для обучающихся с ОВЗ; 4 программы по адаптивной физической культуре; - 10 примерных адаптированных "рабочих" программ основного общего образования для обучающихся с ОВЗ; 8 примерных адаптированных основных	2025 - 2027 гг.: Скорректированы примерные адаптированные "рабочие" программы и примерные адаптированные основные образовательные программы в соответствии с действующим законодательством.	2030 год: Скорректированы примерные адаптированные "рабочие" программы и примерные адаптированные основные образовательные программы в соответствии с действующим законодательством.	ГП "Доступная среда"; текущая деятельнос ФОИВ (в рамках государств ного задан подведомс енным организаци м)
---	-----------------------	-----------------	--	--	---	--

				образовательных программ основного общего образования для обучающихся с ОВЗ.			
				2023 год: Разработаны не менее 20 примерных адаптированных "рабочих" программ среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ.			
				2024 год: Разработаны 10 примерных адаптированных "рабочих" программ среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ; 8 примерных адаптированных основных образовательных программ среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ.			
2.	Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Минпросвещения России, Рособрнадзор, субъекты Российской Федерации	2022 - 2030 гг.	2022 год: Разработаны: 7 рукописей специальных учебников для обучающихся с ОВЗ; 5 методических пособий для педагогических	2027 год: Обеспечен образовательный процесс обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой	2030 год: Обеспечен образовательный процесс обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой.	ГП "Доступная среда"; текущая деятельность ФОИВ (в рамках

работников по вопросам образования обучающихся с ОВЗ;
6 методических рекомендаций для участников образовательных отношений по вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, оказания им психолого-педагогической помощи.

2023 год:
Разработаны 7 рукописей специальных учебников для обучающихся с ОВЗ;
5 методических пособий для педагогических работников по вопросам образования обучающихся с ОВЗ;
6 методических рекомендаций для участников образовательных отношений по вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, оказания

государств
ного задан
подведомс
нным
организац
м)

им
психолого-педагогической
помощи.

2024 год:
Разработаны 7 рукописей
специальных учебников
для обучающихся с ОВЗ;
5 методических пособий
для педагогических
работников по вопросам
образования обучающихся
с ОВЗ;
6 методических
рекомендаций для
участников
образовательных
отношений по вопросам
организации образования
обучающихся с ОВЗ, с
инвалидностью, оказания
им
психолого-педагогической
помощи. Разработаны
контрольно-измерительные
материалы для оценки
достижения планируемых
предметных результатов на
уровне начального общего
образования.

3. Обеспечение

Минцифры

2022 - 2022 год.

2025 - 2027 гг.:

2028 - 2030 гг.:

ГП

выпуска учебников и учебных пособий для инвалидов по зрению, в том числе рельефно-точечным шрифтом, плоскочастичным крупно-шрифтовым способом	России	2030 гг.	Обеспечен выпуск не менее 45 наименований учебников и учебных пособий для инвалидов по зрению. 2023 - 2024 гг. Обеспечен выпуск не менее 50 наименований учебников и учебных пособий для инвалидов по зрению (ежегодно).	Обеспечен выпуск не менее 50 наименований учебников и учебных пособий для инвалидов по зрению (ежегодно).	Обеспечен выпуск не менее 50 наименований учебников и учебных пособий для инвалидов по зрению (ежегодно).	"Доступная среда"
---	--------	----------	--	---	---	-------------------

IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

1. Развитие системы ранней коррекционной помощи детям и семьям	Минпросвещения России, субъекты Российской Федерации	2024 - 2030 гг.	2024 год: Обеспечено функционирование не менее 6 200 служб ранней коррекционной помощи в субъектах Российской Федерации. Разработаны проекты и дорожные карты реализации сетевого взаимодействия служб ранней коррекционной помощи и образовательных организаций не менее чем в 40 субъектах Российской Федерации; разработаны проекты и дорожные карты реализации	2025 - 2027 гг.: Увеличено количество служб ранней коррекционной помощи в субъектах Российской Федерации; разработаны региональные и муниципальные проекты и дорожные карты по развитию системы ранней помощи детям с 2-х месяцев и их семьям, реализуемые с использованием механизмов межсекторального, межведомственного и сетевого взаимодействия;	2030 год: Обеспечена доступность ранней коррекционной помощи детям и их семьям не менее чем в 75 субъектах Российской Федерации. Функционируют структурные подразделения (центры) по ранней помощи детям и семьям на базе организаций различной ведомственной принадлежности (в соответствии с пунктом 5 Комплексного межведомственного плана	Текущая деятельность ФОИВ и РОИВ
--	--	-----------------	--	---	---	----------------------------------

межведомственного взаимодействия при организации ранней помощи детям с инвалидностью, с ОВЗ. Функционируют структурные подразделения (центры) по ранней помощи детям и семьям на базе организаций различной ведомственной принадлежности (в соответствии с [пунктом 5](#) Комплексного межведомственного плана по совершенствованию ранней помощи детям и их семьям, утвержденного Минпросвещения России и Минтрудом России 16 декабря 2022 г. во исполнение [32](#) Плана мероприятий по реализации [Концепции](#) развития системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов в Российской Федерации, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года,

обеспечены ранней коррекционной помощью сельские муниципальные образования, труднодоступные населенные районы в 70 субъектах Российской Федерации. Функционируют структурные подразделения (центры) по ранней помощи детям и семьям на базе организаций различной ведомственной принадлежности (в соответствии с [пунктом 5](#) Комплексного межведомственного плана по совершенствованию ранней помощи детям и их семьям, утвержденного Минпросвещения России и Минтрудом России 16 декабря 2022 г. во исполнение [32](#) Плана мероприятий по реализации [Концепции](#) развития системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов в Российской Федерации, в

по совершенствованию ранней помощи детям и их семьям, утвержденного Минпросвещения России и Минтрудом России 16 декабря 2022 г. во исполнение [32](#) Плана мероприятий по реализации [Концепции](#) развития системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов в Российской Федерации, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года, утвержденного Распоряжением Правительства РФ от 16 августа 2022 г. N 2253-р).

			утвержденного Распоряжением Правительства РФ от 16 августа 2022 г. N 2253-р).	том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года, утвержденного Распоряжением Правительства РФ от 16 августа 2022 г. N 2253-р).	
2. Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ	Минпросвещения России, субъекты Российской Федерации	2022 - 2024 гг.	2022 год: В 22% дошкольных образовательных организаций созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов. Разработана форма психолого-педагогического и логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста. 2023 год: В 22% дошкольных образовательных организаций созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов; апробирована форма		НП "Образование"; текущая деятельность ФОИВ и РОИВ

				психолого-педагогического и логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста.			
				2024 год: В 22% дошкольных образовательных организаций созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов; внедрена форма психолого-педагогического и логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста.			
3.	Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ	Минпросвещения России, субъекты Российской Федерации	2022 - 2030 гг.	2022 год: Функционирует не менее 10 000 инклюзивных общеобразовательных организаций; 635 отдельных общеобразовательных организаций оснащены	2025 год: Не менее 30% общеобразовательных организаций - инклюзивные; не менее 65% отдельных общеобразовательных организаций оснащены	2030 год: Не менее 90% отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи	НП "Образование"; текущая деятельность ФОИВ и РОИВ

новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям.

2023 год:
Функционирует не менее 10 000 инклюзивных общеобразовательных организаций;
774 отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям.

новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям.

2026 год:
Не менее 35% общеобразовательных организаций - инклюзивные;
не менее 75% отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической

педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям.

			2024 год: Функционирует не менее 10 000 инклюзивных общеобразовательных организаций; 898 отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям.	помощи детям и их родителям. 2027 год: Не менее 40% общеобразовательных организаций - инклюзивные; не менее 85% отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям.		
4. Развитие сети организаций дополнительного образования для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Минпросвещения России, субъекты Российской Федерации, организации дополнительного образования разной	2022 - 2030 гг.	2022 год: Разработаны: - подходы к организации и развитию сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; - методические рекомендации по	2025 год: Разработаны схемы вариативного сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. 2026 год:	2028 год: Распространен передовой опыт организации и развития сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (конкурсы) не менее чем в 60 регионах.	Текущая деятельность ФОИВ и РОИВ

ведомственной
принадлежност
и

организации инклюзивного
процесса в организациях
дополнительного
образования;
- конструктор
адаптированных
дополнительных
общеобразовательных
программ.

Не менее чем в 200
организациях
дополнительного
образования реализована
возможность получения
детьми с инвалидностью, с
ОВЗ инклюзивного
дополнительного
образования.

2023 год:
Не менее чем в 300
организациях
дополнительного
образования реализована
возможность получения
детьми с ОВЗ и
инвалидностью
инклюзивного
дополнительного
образования.
Апробация методического

Апробированы схемы
вариативного сетевого
взаимодействия
организаций
дополнительного
образования обучающихся
с инвалидностью, с ОВЗ.

2027 год:
Организован обмен
опытом организаций
дополнительного
образования обучающихся
с инвалидностью, с ОВЗ в
рамках сетевого
взаимодействия
(проведение конференций,
круглых столов).

2029 год:
Распространен передовой
опыт организации и
развития сети организаций
дополнительного
образования обучающихся
с инвалидностью, с ОВЗ
(конкурсы) не менее чем в
80 регионах.

2030 год:
Распространен передовой
опыт организации и
развития сети организаций
дополнительного
образования обучающихся
с инвалидностью, с ОВЗ
(конкурсы) не менее чем в
85 регионах.

			обеспечения по организации и развитию сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.				
			2024 год: Внедрение методического обеспечения по организации и развитию сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				
5.	Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Минпросвещения России, субъекты Российской Федерации	2022 - 2030 гг.	2022 год: Спроектированы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ в организациях отдыха детей и их оздоровления. 2023 год: В 20 организациях отдыха детей и их оздоровления созданы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ в организациях отдыха детей	2025 год: В 40 организациях отдыха детей и их оздоровления создана доступная инфраструктура организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. 2026 год: В 50 организациях отдыха детей и их оздоровления создана доступная инфраструктура организаций отдыха детей	2028 год: В 70 организациях отдыха детей и их оздоровления создана доступная инфраструктура организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. 2029 год: В 80 организациях отдыха детей и их оздоровления создана доступная инфраструктура организаций отдыха детей	ГП "Доступная среда"; текущая деятельность ФОИВ и РОИВ

<p>и их оздоровления.</p> <p>2024 год: В 30 организациях отдыха детей и их оздоровления созданы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ в организациях отдыха детей и их оздоровления.</p>	<p>и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2027 год: В 60 организациях отдыха детей и их оздоровления создана доступная инфраструктура организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>	<p>и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2030 год: В 90 организациях отдыха детей и их оздоровления создана доступная инфраструктура организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>
--	--	--

V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

<p>1. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>Минпросвещения России, Минобрнауки России, Минтруд России, Минздрав России, субъекты Российской Федерации</p>	<p>2022 - 2030 гг.</p>	<p>2022 год: Обеспечено функционирование 5 федеральных ресурсных центров по развитию системы комплексного сопровождения детей с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечено функционирование региональных служб психолого-педагогического сопровождения; разработана новая модель деятельности центров</p>	<p>2025 год: Доработана ресурсная модель деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в условиях реализации</p>	<p>2028 год: Доработана ресурсная модель деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в условиях реализации</p>	<p>текущая деятельность ФОИВ и РОИВ</p>
---	--	------------------------	---	---	---	---

психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в условиях реализации [пункта 2 раздела II](#) настоящего Плана.

2023 год:
Обеспечено функционирование 5 федеральных ресурсных центров по развитию системы комплексного сопровождения детей с инвалидностью, с ОВЗ, в том числе одаренных слепых обучающихся; разработана новая модель деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов

[пункта 2 раздела II](#) настоящего Плана.

2026 - 2027 гг.:
Апробирована ресурсная модель деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в условиях реализации [пункта 2 раздела II](#) настоящего Плана.

[пункта 2 раздела II](#) настоящего Плана.

2029 - 2030 гг.:
Обеспечено адресное психолого-педагогическое сопровождение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в том числе посредством реализации новой модели деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в условиях реализации [пункта 2 раздела II](#) настоящего Плана.

психолого-педагогического
сопровождения
обучающихся с
инвалидностью, с ОВЗ, в
условиях реализации
[пункта 2 раздела II](#)
настоящего Плана.
Создан федеральный
ресурсный центр по
развитию инклюзивного
общего и дополнительного
образования

2024 год:
Обеспечено
функционирование 6
федеральных ресурсных
центров по развитию
системы комплексного
сопровождения детей с
инвалидностью, с ОВЗ;
апробация новой модели
деятельности центров
психолого-педагогической,
медицинской и социальной
помощи,
предусматривающей в том
числе отработку новых
механизмов и методов
психолого-педагогического
сопровождения
обучающихся с

			инвалидностью, с ОВЗ, в условиях реализации пункта 2 раздела II настоящего Плана.			
2. Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий (далее - ПМПК)	Минпросвещения России, Минздрав России, Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации	2022 - 2030 гг.	2022 год: Функционирует не менее 1 центральной ПМПК в каждом субъекте Российской Федерации; Функционирует федеральный ресурсный центр ПМПК. В личных кабинетах руководителей ПМПК размещены стандартизированные формы заключений ПМПК. Подготовлены предложения по модернизации личных кабинетов руководителей ПМПК, предусматривающие проведение анализа динамики исполнения рекомендаций ПМПК. Подготовлены предложения по совершенствованию взаимодействия ПМПК и бюро медико-социальной	2025 - 2027 гг.: Проведена апробация стандарта ПМПК; по итогам апробации стандарт ПМПК актуализирован.	2030 год: Обеспечено адресное психолого-педагогическое сопровождение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ во всех субъектах Российской Федерации.	Текущая деятельность ФОИВ и РОИВ

экспертизы; подготовлены предложения по разработке стандарта работы ПМПК (в том числе в части проведения обследования, организации заседаний межведомственных конфликтных комиссий).

2023 год:

Функционирует не менее 1 центральной ПМПК в каждом субъекте Российской Федерации; функционирует федеральный ресурсный центр ПМПК.

Подготовлен стандарт работы ПМПК.

Разработаны методические рекомендации для территориальных и центральных ПМПК по проведению мониторинга и учету рекомендаций ПМПК в деятельности образовательных организаций;

2024 год:

Функционирует не менее 1 центральной ПМПК в

каждом субъекте
Российской Федерации;
функционирует
федеральный ресурсный
центр ПМПК.
Начата апробация
стандарта ПМПК.

VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

1. Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Минпросвещения России, Минтруд России, Минобрнауки России, Минспорт России, Минтранс России, субъекты Российской Федерации	2022 - 2030 гг.	2022 - 2024 гг.: Обеспечено функционирование: - информационного портала по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; - портала "Жить вместе"; - портала "Растим детей"; - портала "УМКСИПР"; - Единого национального портала дополнительного образования детей (dop.edu.ru); - региональных навигаторов по дополнительному образованию детей. Обеспечено повышение уровня информированности педагогических	2025 - 2030 гг.: Обеспечено функционирование: - информационного портала по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; - портала "Жить вместе"; - портала "Растим детей"; - портала "УМКСИПР"; - Единого национального портала дополнительного образования детей (dop.edu.ru); - региональных навигаторов по дополнительному образованию детей. Обеспечено повышение уровня информированности педагогических	2028 - 2030 гг.: Обеспечено функционирование: - информационного портала по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; - портала "Жить вместе"; - портала "Растим детей"; - портала "УМКСИПР"; - Единого национального портала дополнительного образования детей (dop.edu.ru); - региональных навигаторов по дополнительному образованию детей. Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников	ГП "Доступная среда"; текущая деятельность ФОИВ и РОИВ; иные источники финансирования
---	--	-----------------	---	---	--	---

			работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	
			2022 год: Анализ предложений по созданию системы учета обучающихся с ОВЗ и (или) учета особых образовательных потребностей обучающихся.			
2. Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и	Минпросвещения России, субъекты Российской Федерации	2022 - 2030 гг.	2022 - 2024 гг.: Проведены всероссийские мероприятия: - Всероссийский конкурс профессионального мастерства	2025 - 2027 гг.: Проведены всероссийские мероприятия: - Всероссийский конкурс профессионального мастерства	2028 - 2030 гг.: Проведены всероссийские мероприятия: - Всероссийский конкурс профессионального мастерства	Текущая деятельность ФОИВ (в рамках государственного задания)

создания
специальных
условий для
получения
образования
обучающимися с
инвалидностью, с
ОВЗ

"Учитель-дефектолог
России";
- Всероссийский конкурс
"Лучшая инклюзивная
школа России";
- Всероссийский конкурс
профессионального
мастерства работников
сферы дополнительного
образования детей
"Сердце отдаю детям!";
- Всероссийский съезд
дефектологов;
- Всероссийский конкурс
молодых исследователей в
области коррекционной
педагогике и специальной
психологии;
- Всероссийский конкурс
инклюзивных
педагогических
технологий;
- Международная
конференция по
инклюзивному
образованию;
- конкурсные мероприятия,
олимпиады, спортивные
мероприятия для детей с
инвалидностью, с ОВЗ;
- научно-практические и
иные конференции,

"Учитель-дефектолог
России";
- Всероссийский конкурс
"Лучшая инклюзивная
школа России";
- Всероссийский конкурс
профессионального
мастерства работников
сферы дополнительного
образования детей "Сердце
отдаю детям!";
- Всероссийский съезд
дефектологов;
- Всероссийский конкурс
молодых исследователей в
области коррекционной
педагогике и специальной
психологии;
- Всероссийский конкурс
инклюзивных
педагогических
технологий;
- Международная
конференция по
инклюзивному
образованию;
- конкурсные мероприятия,
олимпиады, спортивные
мероприятия для детей с
инвалидностью, с ОВЗ;
- научно-практические и
иные конференции,

"Учитель-дефектолог
России";
- Всероссийский конкурс
"Лучшая инклюзивная
школа России";
- Всероссийский конкурс
профессионального
мастерства работников
сферы дополнительного
образования детей "Сердце
отдаю детям!";
- Всероссийский съезд
дефектологов;
- Всероссийский конкурс
молодых исследователей в
области коррекционной
педагогике и специальной
психологии;
- Всероссийский конкурс
инклюзивных
педагогических
технологий;
- Международная
конференция по
инклюзивному
образованию;
- конкурсные мероприятия,
олимпиады, спортивные
мероприятия для детей с
инвалидностью, с ОВЗ;
- научно-практические и
иные конференции,

подведомс
ственным
организаци
м) и РОИВ
иные
источники
финансиро
ния

<p>посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и общественности в части современного состояния и тенденция развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда.</p>	<p>посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и общественности в части современного состояния и тенденция развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда.</p>	<p>посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и общественности в части современного состояния и тенденция развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда.</p>
---	---	---

VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

1. Мониторинг кадрового обеспечения (актуального и	Минпросвещения России, Рособрнадзор, ФГБНУ	2023 - 2030 гг.	2023 год: Аналитическая справка об обеспечении образования и психолого-педагогического	2025 - 2027 гг. Аналитическая справка об обеспечении образования и психолого-педагогического	2028 - 2030 гг. Аналитическая справка об обеспечении образования и психолого-педагогического	Текущая деятельность ФОИВ и РОИВ;
--	--	-----------------	--	--	--	-----------------------------------

потребности) образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	"Институт коррекционной педагогики РАО", субъекты Российской Федерации	сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в разрезе отдельных общеобразовательных организаций (коррекционных школ) с учетом нормативов приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115. Совместное письмо Минпросвещения России и Рособнадзора в адрес руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования с приложением аналитической справки по итогам мониторинга о необходимости принятия управленческих решений. 2024 год: Аналитическая справка об обеспечении образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в разрезе субъектов	сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в разрезе субъектов Российской Федерации с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 ; от 22.03.2021 N 115 .	сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в разрезе субъектов Российской Федерации с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 ; от 22.03.2021 N 115 .	иные источники финансирования
---	--	---	--	--	-------------------------------

			Российской Федерации с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373; от 22.03.2021 N 115. Совместное письмо Минпросвещения России и Рособнадзора в адрес руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования с приложением аналитической справки по итогам мониторинга о необходимости принятия управленческих решений.				
2.	Создание региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования	субъекты Российской Федерации	2023 - 2030 гг.	2023 год: Сформированы региональные кадровые реестры педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и	2025 - 2027 гг.: Обновлены региональные кадровые реестры педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и профессиональное	2028 - 2030 гг.: Обновлены региональные кадровые реестры педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и профессиональное	Текущая деятельность РОИВ; иные источники финансирования

профессиональное образование), а также в системе социальной защиты населения (реабилитационные организации и детские дома-интернаты). Обеспечены государственные гарантии получения образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373; от 22.03.2021 N 115

2024 год:
Обновлены региональные кадровые реестры педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и

образование), а также в системе социальной защиты населения (реабилитационные организации и детские дома-интернаты). Обеспечены государственные гарантии получения образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373; от 22.03.2021 N 115

образование), а также в системе социальной защиты населения (реабилитационные организации и детские дома-интернаты). Обеспечены государственные гарантии получения образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373; от 22.03.2021 N 115

профессиональное образование), а также в системе социальной защиты населения (реабилитационные организации и детские дома-интернаты). Обеспечены государственные гарантии получения образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31.07.2020 [N 373](#); от 22.03.2021 [N 115](#)

3. Организационно-методические мероприятия по профессиональной ориентации и сопровождению молодых специалистов	субъекты Российской Федерации, образовательные организации высшего образования (педагогические вузы), подведомственные Минпросвещен	2023 - 2030 гг.	2023 - 2024 гг.: Проведение профориентационных мероприятий для обучающихся 9 - 11 классов общеобразовательных организаций по знакомству с профессией учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога для	2025 - 2027 гг.: Проведение профориентационных мероприятий для обучающихся 9 - 11 классов общеобразовательных организаций по знакомству с профессией учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога для	2027 - 2030 гг.: Проведение профориентационных мероприятий для обучающихся 9 - 11 классов общеобразовательных организаций по знакомству с профессией учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога для	Текущая деятельность ФОИВ и РОИВ; иные источники финансирования
--	---	-----------------	--	--	--	---

ия России	работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью. Организация "наставничества" при трудоустройстве выпускников по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование", "Психолого-педагогическое образование" (по профилю "Специальная психология"). Разработка и внедрение системы супервизии студентов образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы бакалавриата, магистратуры и специалитета по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование", "Психолого-педагогическое образование", педагогических работников, работающих с обучающимися с	работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью. Организация "наставничества" при трудоустройстве выпускников по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование", "Психолого-педагогическое образование" (по профилю "Специальная психология"). Реализация системы супервизии студентов образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы бакалавриата, магистратуры и специалитета по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование", "Психолого-педагогическое образование", педагогических работников, работающих с	работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью. Организация "наставничества" при трудоустройстве выпускников по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование", "Психолого-педагогическое образование" (по профилю "Специальная психология"). Реализация системы супервизии студентов образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы бакалавриата, магистратуры и специалитета по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование", "Психолого-педагогическое образование", педагогических работников, работающих с обучающимися с
-----------	--	--	---

			инвалидностью, с ОВЗ в части научно-методического сопровождения их деятельности	обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ в части научно-методического сопровождения их деятельности	инвалидностью, с ОВЗ в части научно-методического сопровождения их деятельности	
4. Модернизация дефектологического образования	Минпросвещения России, Минтруд России, Минобрнауки России, Минздрав России, МСЭ, ФГБНУ "Институт коррекционной педагогики РАО", субъекты Российской Федерации	2022 - 2030 гг.	2022 год: Разработаны 2 дополнительные профессиональные программы для педагогических работников (старших воспитателей и воспитателей ДОО) по организации воспитательной работы в дошкольной образовательной организации в условиях инклюзивного образования для детей с ОВЗ. Утвержден профессиональный стандарт "Педагог-дефектолог". Разработаны не менее 8 примерных модульных	2025 год: Разработаны дополнительные профессиональные программы с учетом требований профессионального стандарта "Педагог-дефектолог". 2026 - 2027 гг.: Апробация новых программ бакалавриата, магистратуры по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование". 2026 год: Проведено обучение не менее 1 000 педагогических работников по новым дополнительным	2028 год: Завершена апробация новых программ бакалавриата, магистратуры по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование", по итогам апробации программы доработаны (при необходимости). Проведено обучение не менее 5 000 педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам. 2029 год: Обеспечено обучение не менее 50% студентов по новым программам бакалавриата, магистратуры по	ГП "Доступная среда"; текущая деятельность ФОИВ и РОИВ; иные источники финансирования

программ дополнительного профессионального образования с возможностью их пополнения и встраивания в смежные обучающие курсы. Разработана и реализована программа повышения квалификации педагогических работников по вопросам медицинских особенностей детей-инвалидов, детей с ОВЗ.	профессиональным программам. 2027 год: Проведено обучение не менее 3 000 педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам.	направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование". Проведено обучение не менее 7 000 педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам. 2030 год: Обеспечено обучение не менее 80% студентов по новым программам бакалавриата, магистратуры по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование". Проведено обучение не менее 10 000 педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам.
2023 год: Утвержден федеральный государственный образовательный стандарт подготовки педагогов-дефектологов с учетом норм профессионального стандарта "Педагог-дефектолог". Разработан механизм прогнозирования потребности системы образования в кадровом обеспечении образования и психолого-педагогического		

сопровождения
образования обучающихся
с инвалидностью, с ОВЗ в
целях дальнейшего
мониторинга потребностей
региональных систем
образования в
дефектологических кадрах,
востребованности
специалистов разных
уровней подготовки по
направлению
"Специальное
(дефектологическое)
образование" (бакалавриат,
магистратура, специалитет,
в том числе имеющих
профессиональную
переподготовку и
повышение
квалификации), их
соответствия
предъявляемым
квалификационным
требованиям, новым
профессиональным
задачам обучения и
психолого-педагогического
сопровождения
обучающихся с
инвалидностью, с ОВЗ.

			2024 год Разработаны новые программы бакалавриата, магистратуры по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование".			
5. Модернизация подготовки профессорско-преподавательского состава педагогических образовательных организаций высшего образования для подготовки специалистов для работы с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ в разных образовательных условиях	Минпросвещения России, Минобрнауки России	2022 - 2030 гг.	2022 год: Разработаны дополнительные профессиональные программы с учетом требований профессионального стандарта "Педагог-дефектолог". 2023 - 2024 гг.: Ежегодно проведено обучение не менее 100 специалистов из числа профессорско-преподавательского состава для подготовки педагогических работников для работы с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ.	2025 - 2027 гг.: Ежегодно проведено обучение не менее 150 специалистов из числа профессорско-преподавательского состава для подготовки педагогических работников для работы с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ.	2028 - 2030 гг.: Ежегодно проведено обучение не менее 200 специалистов из числа профессорско-преподавательского состава для подготовки педагогических работников для работы с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ.	Текущая деятельность ФОИВ и РОИВ; иные источники финансирования
6. Развитие научного кадрового	Минобрнауки России, Минпросвещения	2023 - 2030 гг.	2023 - 2024 гг.: Проведение конкурсов научно-практических	2025 - 2027 гг.: Проведение конкурсов научно-практических	2028 - 2030 гг.: Проведение конкурсов научно-практических	Текущая деятельность ФОИВ, ин

потенциала, сохранению и развитию научно-педагогических школ дефектологии	ия России, образовательные организации высшего образования, Российская академия образования, ФГБНУ "Институт коррекционной педагогики РАО"	проектов в области образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ для обучающихся магистратуры, аспирантов, молодых ученых, молодых преподавателей. Организация научно-профессиональной сети российских исследователей в сфере дефектологии и смежных наук, объединяющей научные организации и организации высшего образования, с целью повышения исследовательской компетентности талантливой молодежи, поддержки молодых научных коллективов при кафедрах, факультетах, институтах.	проектов в области образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ для обучающихся магистратуры, аспирантов, молодых ученых, молодых преподавателей. Организация научно-профессиональной сети российских исследователей в сфере дефектологии и смежных наук, объединяющей научные организации и организации высшего образования, с целью повышения исследовательской компетентности талантливой молодежи, поддержки молодых научных коллективов при кафедрах, факультетах, институтах.	проектов в области образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ для обучающихся магистратуры, аспирантов, молодых ученых, молодых преподавателей. Организация научно-профессиональной сети российских исследователей в сфере дефектологии и смежных наук, объединяющей научные организации и организации высшего образования, с целью повышения исследовательской компетентности талантливой молодежи, поддержки молодых научных коллективов при кафедрах, факультетах, институтах.	источники финансирования
---	--	---	---	---	--------------------------

VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

1. Обеспечение поэтапного	Субъекты Российской	2022 - 2026 гг.	2022 год: Обучающиеся с	2025 год: Обучающиеся с	Текущая деятельность
---------------------------	---------------------	-----------------	-------------------------	-------------------------	----------------------

введения
федерального
государственного
образовательного
стандарта
основного
общего, среднего
общего
образования для
обучающихся с
ОВЗ

Федерации

инвалидностью, с ОВЗ 7
классов получают
образование в
соответствии с [ФГОС](#) ООО
во всех субъектах
Российской Федерации.
Подготовлены
предложения по
проведению оценки
качества образования
обучающихся с
инвалидностью, с ОВЗ.

2023 год:
Обучающиеся с
инвалидностью, с ОВЗ 8
классов получают
образование в
соответствии с [ФГОС](#)
ООО.
Проведена оценка качества
образования обучающихся
с инвалидностью, с ОВЗ.

2024 год:
Обучающиеся с
инвалидностью, с ОВЗ 9
классов получают
образование в
соответствии с [ФГОС](#)
ООО.
Проведена оценка качества

инвалидностью, с ОВЗ 10
классов получают
образование в
соответствии с [ФГОС](#)
СОО.

Проведена оценка качества
образования обучающихся
с инвалидностью, с ОВЗ.

2026 год:
Обучающиеся с
инвалидностью, с ОВЗ 11
классов получают
образование в
соответствии с [ФГОС](#)
СОО.
Проведена оценка качества
образования обучающихся
с инвалидностью, с ОВЗ.

РОИВ

			образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.		
2. Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	субъекты Российской Федерации	2022 - 2026 гг.	2022 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН) . Подготовлены предложения по проведению оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	2025 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН) . Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	Текущая деятельность РОИВ
			2023 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН) . Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	2026 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН) . Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	
			2024 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в		

соответствии с **ФГОС УО**
(ИН).

Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.

IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

1. Разработка и принятие региональных долгосрочных планов мероприятий ("дорожных карт") по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Минпросвещения России, субъекты Российской Федерации	2022 - 2023 гг.	2022 - 2022 гг.: В 85 субъектах Российской Федерации утверждены региональные долгосрочные планы мероприятий ("дорожные карты") по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.				Текущая деятельность РОИВ
2. Проведение выездных и документальных проверок по	Рособрнадзор, субъекты Российской Федерации	В соответствии с ежегодны	2022 - 2024 гг.: Акты, предписания Рособрнадзора органам государственной власти	2025 - 2027 гг.: Акты, предписания Рособрнадзора органам государственной власти	2028 - 2030 гг.: Акты, предписания Рособрнадзора органам государственной власти		Текущая деятельность ФОИВ и РОИВ

			м планом проведен ия плановых проверок	субъектов РФ в сфере образования.	субъектов РФ в сфере образования.	субъектов РФ в сфере образования.	
вопросам соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на получение общего и дополнительного образования							
3. Анализ исполнения предписаний по итогам выездных и документарных проверок	Рособрнадзор, субъекты Российской Федерации	2022 - 2030 гг.	2022 - 2024 гг.: Аналитические материалы Рособрнадзора по итогам устранения нарушений, обозначенных в предписаниях, актах государственной власти субъектов РФ в сфере образования.	2025 - 2027 гг.: Аналитические материалы Рособрнадзора по итогам устранения нарушений, обозначенных в предписаниях, актах государственной власти субъектов РФ в сфере образования.	2028 - 2030 гг.: Аналитические материалы Рособрнадзора по итогам устранения нарушений, обозначенных в предписаниях, актах государственной власти субъектов РФ в сфере образования.		Текущая деятельность ФОИВ и РОИВ
4. Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	Минпросвещения России, Минтруд России, Рособрнадзор, субъекты Российской Федерации	2022 - 2030 гг.	2022 - 2024 гг.: Совершенствование инструментария оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование. 2023 год: Проведен мониторинг региональных информационных систем	2025 - 2027 гг.: Совершенствование инструментария оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование. Организован мониторинг создания специальных образовательных условий и организации образования	2028 - 2030 гг.: Совершенствование инструментария оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование.		Текущая деятельность ФОИВ и РОИВ

			по вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.	для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и тяжелыми множественными нарушениями развития.		
5. Организация работы общественных советов и групп	Минпросвещения России, Минобрнауки России, Рособrnадзор, Минтруд России, Минздрав России, Минспорт России, субъекты Российской Федерации, общественные организации инвалидов	2022 - 2030 гг.	2022 - 2024 гг.: Протокольные решения заседаний: - Совета Минпросвещения России по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов); - рабочей группы по вопросам социальной интеграции молодых людей с инвалидностью Комиссии при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов.	2025 - 2027 гг.: Протокольные решения заседаний: - Совета Министерства просвещения РФ по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов); - рабочей группы по вопросам социальной интеграции молодых людей с инвалидностью Комиссии при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов.	2028 - 2030 гг.: Протокольные решения заседаний: - Совета Министерства просвещения РФ по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов); - рабочей группы по вопросам социальной интеграции молодых людей с инвалидностью Комиссии при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов.	Текущая деятельность ФОИВ
6. Подготовка ежегодного доклада об исполнении плана	Минпросвещения России, Минобрнауки России, Рособrnадзор, Минтруд России, Минздрав	2022 - 2030 гг., начиная с I квартала 2022 г.	2022 - 2024 гг.: Ежегодный доклад в Правительство Российской Федерации об исполнении Комплексного плана.	2025 - 2027 гг.: Ежегодный доклад в Правительство Российской Федерации об исполнении Комплексного плана.	2028 - 2030 гг.: Ежегодный доклад в Правительство Российской Федерации об исполнении Комплексного плана.	Текущая деятельность ФОИВ

России,
Минспорт
России,
Минтранс
России,
субъекты
Российской
Федерации,
общественные
организации
инвалидов
