

- **Игра «Ароматные флакончики»**

В этой игре ребёнок познакомится с новыми запахами фруктов и цветов. Для этой игры вам понадобятся пищевые ароматизаторы или отдушки для мыла с ароматами шоколада, банана, мяты, апельсина и пр. и соответствующие картинки к ним. Очень осторожно, чтобы не спровоцировать аллергию, малышу предлагают понюхать флакончик ароматизатора и сказать (показать) понравился ли этот аромат, узнал ли ребёнок его, может ли найти среди игрушек (если у ребёнка есть муляжи фруктов) или показать на картинках.



- **Игра «Мешочки с секретами»**

Для этой игры вам понадобятся небольшие мешочки (или носочки) и маленькие игрушки (куколка, шарик, кубик, ложечка и пр.) Покажите ребёнку сначала два мешочка, заинтересуйте, дайте потрогать, а затем предложите угадать кто в мешочке.



- **Игра «Шумовые коробочки»**

Эта игра поможет ребёнку различать и дифференцировать шумы, будет способствовать тренировке концентрации внимания. Для этой игры вам понадобятся шумовые коробочки с различными наполнителями, издающими разные звуки (парные, цветные карточки с изображениями того, что лежит в коробочках и две пустые коробочки).

В качестве наполнителей можно использовать: фасоль, монеты, макароны рожки, бусины, зубочистки, рис, манную крупу, сахар, гречку, пуговицы.

Покажите ребёнку сначала две коробочки (с резко отличающимися звуками), заинтересуйте, дайте позвенеть, а потом предложите пары от предыдущих коробочек и попросите найти две одинаковые. Далее игру можно усложнять количеством шумовых коробочек, а затем и цветными карточками для определения того, что лежит в коробочках.



Областное казенное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
«КУРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО, МЕДИЦИНСКОГО И СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ»

305000, г. Курск, ул. Кирова, д. 7; тел.: (4712) 51-14-75,
305048, г. Курск, пр. Дружбы, д. 5, тел.: (4712) 57-20-85
<http://www.pmc-kursk.ru>

Игры-занятия по развитию сенсорных эталонов с детьми второго года жизни.

1 часть



Составитель: учитель-дефектолог
ОКУ ЦППМСП, отделение развития и реабилитации детей раннего и дошкольного возраста «От колыбели до школы»
Карпенко О.Ю.

Развитие сенсорных эталонов с детьми второго года жизни имеет огромное значение в развитии детей, т.к. упорядочивает хаотичные представления ребенка, полученные при взаимодействии с внешним миром, развивает внимание и наблюдательность, которые в дальнейшем являются основой для интеллектуального развития.

Сенсорные эталоны – это сенсорный опыт, обобщенные сенсорные знания, накопленные человечеством за всю историю своего развития.

Сенсорными эталонами для детей на раннем этапе развития принято считать:

- три размера (величины) предмета: большой, средний и маленький;
- пять геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал;
- девять основных цветов спектра;
- музыкальные ноты, звуки родного языка;
- четыре вкуса: сладкий, солёный, кислый и горький;
- два температурных определения: тепло и холодно;
- пять типов запаха: сладкий, горький, тяжёлый, свежий, легкий.

Важнейшим условием развития сенсорных навыков и умений является создание соответствующей предметно – игровой среды, которая включает в себя не только многообразие и большое количество дидактических игр, но и ближайшее окружение ребёнка, т.е. ребенку нужен взрослый, который будет учить как играть и играть с малышом.

Варианты игр-занятий для каждой из пяти сенсорных систем: зрение, слух, вкус, обоняние и осязание:

• **Игра с фольгой**

Дайте малышу небольшой кусок фольги, пусть ребёнок потрогает, помнёт её, а потом покажите ему как её можно разгладить (разгладьте фольгу вместе с ребёнком). Прощуришите кусочком фольги в процессе её сминания, спрячьте в фольгу маленькие игрушки, предметы.



• **Игры с крупами, фасолью, шишками, каштанами**

Предложите малышу интересные игры по сортировке разнообразных предметов, например шишек и каштанов. Попробуйте найти большие и маленькие предметы, гладкие и колючие. Сделайте сенсорную коробку, в которая будет состоять, например, из палочек, шишек, гречневой крупы и фасоли.



• **Игра «Поймай зверька»**

Эта игра в игровой форме прекрасно развивает тактильные ощущения. Возьмите мягкую, знакомую игрушку и предложите ребёнку поиграть. Объясните малышу, что вы будете проводить игрушкой по руке, ноге и т.д., а он должен «поймать зверька».

• **Игры с водой и песком**

Ребёнок с удовольствием поиграет с водой и песком на свежем воздухе в летнее время. Малыш будет пересыпать песок и воду из одной ёмкости в другую, при этом ребёнку можно предлагать две ёмкости с водой: теплой и холодной, добавить в теплую воду льдинки (заранее подготовленные в формочках для льда), кроме того ребёнку будет интересно смешивать песок с водой, размешивать ложкой. В зимнее время песок можно заменить манной крупой.

