

### **Основные правила игрового взаимодействия:**

- играть в 2 игры в течение дня;
- на первом этапе взрослый поддерживает инициативу;
- выработать определенные правила для ребенка, когда вы пойдете с ним играть. Так мы приучаем ребенка к реальной жизни;
- сформировать у ребенка привычку играть только в одной комнате;
- для игр отведите определенное время в своем графике, а для ребенка введёте визуальное расписание. Тогда вы сможете понятным ребенку образом обосновать «сначала обед, потом идем в магазин, потом играть»;
- дать ребенку право выбора в игре, опираясь на 2 предмета.

**Составитель:** педагог-психолог

**Ширина**

**Ольга Сергеевна**

305000, г. Курск, ул. Кирова 7.

Телефон: (4712) 51-14-75;

305040, г. Курск, ул. Дружбы 5.

Телефон: (4712) 57-20-85, 57-20-86.

Сайт: [pmckursk.ru](http://pmckursk.ru)

Адрес электронной почты:

[pmc-kursk@yandex.ru](mailto:pmc-kursk@yandex.ru)

**«Курский областной центр  
психолого-педагогического,  
медицинского и социального  
сопровождения»**



**«ИГРОВОЕ  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С  
ДЕТЬМИ С  
РАССТРОЙСТВАМИ  
АУТИСТИЧЕСКОГО  
СПЕКТРА»**



Курск

### Игры имитации:

- бытовая имитация: возьми веник, тряпку, щетку, делай как я;
- подражание стуку, ритмичное стучание по столу или кастрюле с ложкой, или использование картинок;



- поднять одну ногу, одну руку, покружиться, сесть;



- нажми, отрывай, кати, пинай, складывай;
- имитация касания разных частей тела: живот, нос, уши, глаза.

### Игры на понимание, восприятие:

- реагировать на имя, откликаться на зов;
- указательный жест на желаемый

предмет;

- соотношение предметов: «Дай такой же предмет», «Где пара»;
- реагировать на вопрос «Где?»;
- различать имена близких;
- узнавать по фото членов семьи и себя.

### Игры на социальные отношения:

- физический контакт, сделайте его приятным постепенно: щекоталки, подкидывания, игра «ку-ку», «догонялки», «самолет полетели-полетели»;
- «целовашки», научите вашего ребенка целоваться, обниматься, хвалите, пусть целует и папу, и маму по просьбе, бежит в объятия;
- «прятки», выберите 3 места в комнате. Нужен помощник, который спрячется вместе с ребенком, ищите малыша, активно радуйтесь, обнимайте, потом сами спрячьтесь в тех же местах и пусть ребенок найдет вас вместе с папой;



- совместная игра в машинку, куклу кормить, укладывать спать, по очереди строить башню, пинать мяч друг другу;
- перетягивание веревки кто сильнее.



### Познание мира:

- распределить предметы на отмеченное место, контур;



- находить не идентичные пары предметов (ботинки, но разные, ложки, но из разных материалов);
- простая сортировка из 2-3 предметов.