

ФИО специалиста, должность: Репринцева Ангелина Дмитриевна, педагог-психолог

Отчетная информация за 2020-2021 уч.год

1. Сведения об оказании помощи детям

ПЕРИОД	Число детей, получивших помощь	Дети, из них с инв. (чел.)					Всего приемов (с детьми по всем формам работы)
		ран. возраст/ с инв. 0-3	дошк/ с инв. 3-7/8		шк/ с инв. 7/8-18		
3 квартал 2020	4					4	28
4 квартал 2020	1					1	52
1 квартал 2021	12		6			6	38
2 квартал 2021	11		6		4	1	78
Всего за 2020-2021 уч. г.	28		12		14	2	196

2. Сведения о формах работы с детьми*

ПЕРИОД	Диагностика	Консультирование	Профилактика, просвещение	Коррекционные занятия	Другие формы работы
3 квартал 2020	4		2	16	
4 квартал 2020	1		1	52	
1 квартал 2021	12		1	29	
2 квартал 2021	11		3	63	
Всего за 2020-2021 уч. г.	28		7	161	

* При проведении нескольких форм работы с одним ребенком (например диагностика и коррекционные занятия) заполняются обе графы (учитываются все виды работы). Полубригадный и междисциплинарный прием считаем в графе «Диагностика».

3. Результаты освоения образовательной коррекционно-развивающей программы обучающимися

Динамика уровня обученности	ВСЕГО обучающихся		Отчислены (выпущены в связи с завершением программы)		Переведены на следующий год обучения	
Отсутствует /из них с инв.						
Незначительная /из них с инв.		1			1	
Положительная /из них с инв.	14		14			

4. Иные категории обратившихся и получивших помощь

ПЕРИОД	ВСЕГО	Родители (чел.)	Специалисты (чел.)	Студенты (чел.)
3 квартал 2020	4	4		
4 квартал 2020	21	21		
1 квартал 2021	28	28		
2 квартал 2021	20	20		
Всего за 2020-2021 уч. г.	72	72		

5. Спектр консультативно-диагностических, коррекционно-развивающих, профилактических, просветительских и иных программ для детей с ОВЗ, реализуемых педагогом

Наименование / направление программы (при необходимости, дописать)	Кол-во обучающихся, осваивающих программу / из них с инв.		Динамика освоения программы					
			Отсутствует /из них с инв.		Незначительная /из них с инв.		Положительная /из них с инв.	
Коррекция агрессивного поведения	1						1	
Коррекция СДВГ (СДВ)	6						6	
Коррекция школьной тревожности	1						1	
Коррекция ВПФ	2				1		1	
Коррекция эмоционально-волевой сферы	2						2	
Коррекция синдрома навязчивых движений	1						1	
Коррекция нейродинамических процессов	1						1	
Профорientационное сопровождение	1						1	
ВСЕГО ЗА 2020-2021 уч. год	15				1		15	

6. Применение дистанционных образовательных технологий в практике работы

Подготовка и размещение видеоматериала для широкого круга пользователей в 2020-2021 уч. году	Записано и размещено тематических видеоконсультаций (количество)	Количество просмотров (всего)	Электронная точка доступа (указать)
Видеоролики для родителей на YouTube	6	632	https://www.youtube.com/watch?v=RI83QINL3N8 https://www.youtube.com/watch?v=me5MbTu_z7w https://www.youtube.com/watch?v=noSF4NIKOJ0&t=148s https://www.youtube.com/watch?v=qtCIHtyS10&t=3s https://www.youtube.com/watch?v=XHRAxW5Nbjw&t=9s https://www.youtube.com/watch?v=qavb2K35TaU&t=191s

Личный кабинет в профессиональном сообществе	1. Сведения об участии в семинарах, конференциях, публичных мероприятиях 2. Сведения об обучении 3. Повышение квалификации 4. Фотоотчет с занятий 5. Статистическая информация	343	http://soc.pmckursk.ru/special/repreintseva-angelina-dmitrievna.html
--	--	-----	---

8. Использование новых образовательных/ коррекционно-развивающих технологий

(Томатис, БОС, смарт-столы, учебно-игровой арт-терапевтический комплекс, техники «SAND-ART», «SAND PLAY», диагностические комплекты «Иматон», Цицерон, Логокорр, любой интерактив и др.)

№ п/п	Название технологии	Цель применения технологии	Результат применения образовательной технологии (методическая и практическая направленность применения)	Кол-во детей, получивших помощь с применением данной технологии
1	Балансировочная доска	Коррекция межполушарных связей, развитие вестибулярного аппарата, проприоцепции	Развитие межполушарных связей, вестибулярного аппарата, ощущение собственного тела в пространстве	6
2	Нейроскакалка	Коррекция межполушарных связей, развитие вестибулярного аппарата, проприоцепции	Развитие межполушарных связей, вестибулярного аппарата, ощущение собственного тела в пространстве	6
3	Методика «Семейная доска»	Выявление особенностей семейной системы, отношений в детском саду, классе, коллективе	Улучшение конструктивного взаимодействия между ребенком и взрослым (детско-родительские отношения), а также в социуме (детский сад и т.д)	9

9. Консультативно-диагностическая деятельность

Учебный год	ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ консультации, профилактика, просвещение в различных формах, включая родительские собрания					ГРУППОВЫЕ консультации, конференции, лекции, семинары, круглые столы, мастер-классы (кол-во присутствующих)				Междисциплинарный, бригадный/ полубригадный приём (2 и более специалиста)		
	Всего	Обуч-ся	Родители	Специалисты	Студенты	Всего	Родители	Специалисты	Студенты	Всего	Обуч-ся	Родители
2020-2021	79	7	72			12	12					

13. Составление рекомендаций, буклетов, информационных листков, памяток для родителей (законных представителей), рекомендаций на сайт для родителей /специалистов

Применение	Наименование	Электронная точка доступа
Для сайта	«На прием к врачу – с улыбкой!»	https://pmckursk.ru/images/2020/5/На прием к врачу - с улыбкой.pdf
	Детские страхи	https://pmckursk.ru/images/2020/5/Репринцева Детские страхи.pdf

15. Повышение квалификации

Форма повышения квалификации (наименование)	Форма образования (очная, заочная, дистанционная, самообразование и др.)	Год и место повышения квалификации	Тема, количество часов	Подтверждающий документ (ссылка на страницу с сертификатами в профсообществе)
До 36 часов	Очно	2021 АНО ДПО "Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства" в	Специфика оказания услуг ранней помощи в дистанционной форме. 24 ак.ч.	http://soc.pmckursk.ru/special/reprint_seva-angelina-dmitrievna/170-povyshenie-kvalifikatsii.html
36 часа и более	Дистанционно	2021 АНО ДПО "Логопед плюс" - Учебный центр "Логопед Мастер"	Нейрокоррекция 72 часа	http://soc.pmckursk.ru/special/reprint_seva-angelina-dmitrievna/170-povyshenie-kvalifikatsii.html
	Дистанционно	2021 АНО ДПО "Институт повышения квалификации и переподготовки Дефектология Проф"	Нейропсихологический подход к диагностике и коррекции нарушений высших психических функций в детском возрасте. 72 часа	http://soc.pmckursk.ru/special/reprint_seva-angelina-dmitrievna/170-povyshenie-kvalifikatsii.html