

ФИО специалиста, специальность:
Реприцева Ангелина Дмитриевна, педагог-психолог
Отчетная информация
за 1 полугодие 2024 года и 2023-2024 учебный год

1. Сведения об оказании помощи детям

ПЕРИОД	Число детей , получивших помощь /инв. / из семей участников СВО			Дети, из них с инв. (чел.)					
				ран. возраст/ с инв. 0-3		дошк/ с инв. 3-7/8		шк/ с инв. 7/8-18	
Всего за 1 полугодие 2024 г. (январь-июнь 2024)	32	6	2			7	5	26	1
Всего за 2023-2024 учебный год (август 2023 -июнь 2024)	52	6	2			10	5	43	1

2. Сведения о формах работы с детьми*

** При проведении нескольких форм работы с одним ребенком
(например, диагностика и коррекционные занятия) заполняются обе графы (учитываются все виды работы).
Полубригадный и междисциплинарный прием считаем в графе «Диагностика».*

ПЕРИОД	Всего приемов (с детьми по всем формам работы согласно данным электронной регистрации)	Диагности ка (индивиду альная, полубрига дная и междисцип линарная)	Консультиро вание	Профилактика, просвещение	Коррекционные занятия (индивидуальные и групповые)	Другие формы работы
Всего за 1 полугодие 2024 г. (январь-июнь 2024)	213	49	52	10	102	0
Всего за 2023- 2024 учебный год (август 2023 - июнь 2024)	348	69	77	20	182	0

3. Спектр адаптированных образовательных программ (коррекционно-развивающих программ) для детей с ОВЗ, реализуемых педагогом, результаты освоения

ТОЛЬКО В СООТВЕТСТВИИ С ПЕРЕЧНЕМ ПРОГРАММ НА НАШЕМ САЙТЕ В РАЗДЕЛЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Адаптированная образовательная программа (коррекционно-развивающая программа) для детей с ОВЗ, имеющих (при необходимости, дописать):	Кол-во обучающихся, осваивающих программу / из них с инв.		Динамика освоения программы					
			Отсутствует /из них с инв.		Незначительная /из них с инв.		Положительная /из них с инв.	
Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа индивидуальных занятий по нейропсихологической коррекции синдрома дефицита внимания с гиперактивностью «Синдром дефицита внимания с гиперактивностью»	3	2			1		2	2
Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа индивидуальных (групповых) занятий по социально-психологической коррекции, развитию самосознания и общения обучающихся с 11 до 18 лет «Самосознание и общение»	2						2	
Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа.	2	1					2	1

«Формирование эмоционально-волевой сферы у детей средствами арт-терапии»								
Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Программа по развитию познавательной сферы у детей дошкольного возраста с применением интерактивной панели "Обучение с приключением"»	3	2			1		2	2
Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Программа по коррекции школьной тревожности у детей 7 – 9 лет»	1						1	
Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Программа по коррекции агрессивного поведения у детей младшего школьного возраста "Ласковые руки – добрый взгляд – приятная улыбка"»	1						1	
Всего за 1 полугодие 2024 г. (январь-июнь 2024)	12	5			2		10	5

4. Применение дистанционных образовательных технологий в практике работы

Подготовка и размещение видеоматериала в течение учебного года	Тема	Электронная точка доступа (указать)
--	------	-------------------------------------

(август 2023 -июнь 2024)		
Видеоролики для родителей	-	-
Видеовебинары для специалистов	1. Познавательные процессы. 2. Личностные особенности. 3. «Алгоритм действий педагога-психолога в ситуации буллинга в образовательной организации», декабрь 2023г. (совместно с другими специалистами).	Электронная точка доступа: https://www.youtube.com/watch?v=8bmofpHg-g8&t=6s Количество просмотров-154. Электронная точка доступа: https://www.youtube.com/watch?v=JaGfG-CHW00&t=12s Количество просмотров-163. Электронная точка доступа: https://www.youtube.com/watch?v=9-DamjliH_0&t=1101s Количество просмотров- 1,1 тыс.

5. Разработка электронных образовательных продуктов (ЭОР) и создание интерактивного развивающего материала для онлайн занятия

Наименование разработанного электронного образовательного продукта или интерактивного развивающего материала	Вид ЭОР (текстографический, текстографический с гиперссылкой, визуальный, звуковой, мультимедиа, интерактивный и т.д.)	Уровень, на котором используется ЭОР (только специалистом, другими педагогами школы, на региональном уровне и т.д.)	Электронная точка доступа
Презентация «Алгоритм действий педагога-психолога в ситуации буллинга в образовательной организации», декабрь 2023г.	текстографический	Региональный	Электронная точка доступа: https://www.youtube.com/watch?v=9-DamjliH_0&t=1101s
Презентация Познавательные процессы, май 2024г.	текстографический	Региональный	Электронная точка доступа: https://www.youtube.com/watch?v=8bmofpHg-g8&t=6s
Презентация Личностные	текстографический	Региональный	Электронная точка доступа:

особенности, май 2024г.			https://www.youtube.com/watch?v=JaGfG-CHW00&t=12s
-------------------------	--	--	---

6. Использование новых образовательных/ коррекционно-развивающих технологий

(Томатис, БОС, смарт-столы, учебно-игровой арт-терапевтический комплекс, техники «SAND-ART», «SAND PLAY», диагностические комплекты «Иматон», Цицерон, Логокорр, любой интерактив и др.)

№ п/п	Название технологии	Кол-во детей, получивших помощь с применением данной технологии/ из них с инв.		Занятия с использованием указанной технологии (видеозапись, размещенная в личном кабинете или видеотеке Центра ССЫЛКА ПРИ НАЛИЧИИ)
1.	Дорожка балансировочная координационная детская	13	5	
2.	Балансировочная доска	12	5	
3.	Методика «Семейная доска»	32		
4.	Нейротренажер «Восьмерки»	14	3	
5.	Кинезио мешки	16	5	
6.	Технология использования в обучении игровых методов (рисование песком): пескотерапия «Sand-Art»	9	2	
7.	Диагностическая компьютерная технология (психодиагностический инструментарий) «Иматон», «Амалтея»,	60	3	
8.	Универсальные технологии работы с личностью и личностным ресурсом (консультирование, диагностика, коррекция) «Метафорические ассоциативные карты (МАК) «Saga», «Mythos»,	15		
Всего (август 2023 -июнь 2024)		171	5	

7. Иные категории обратившихся и получивших помощь (без учета родителей и педагогов, участвовавших в просмотрах вебинаров)

ПЕРИОД	ВСЕГО	Родители (чел.)	Специалисты (чел.)	Студенты (чел.)
Всего за 1 полугодие 2024 г. (январь-июнь 2024)	10	0	10	0
Всего за 2023-2024 учебный год (июль 2023 -июнь 2024)	10	0	10	0

8. Консультативно-диагностическая деятельность

Период	ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ консультации, профилактика, просвещение в различных формах, включая родительские собрания	ГРУППОВЫЕ консультации, конференции, лекции, семинары, круглые столы,	Междисциплинарный, бригадный/ полубригадный приём
--------	--	---	---

						мастер-классы (кол-во присутствующих)				(2 и более специалиста)		
	Всего	Обуч-ся	Роди-тели	Специ-алисты	Студен-ты	Всего	Роди-тели	Специ-алисты	Студен-ты	Всего	Обуч-ся	Роди-тели
Всего за (август 2023 - июнь 2024)	95	30	55	10	0	196	0	160	0	18	9	9

9. Транслирование практических результатов профессиональной деятельности

Период	На базе ОКУ ЦППМПС, муниципальный, региональный, федеральный	Форма распространения собственного педагогического опыта (открытые занятия, мастер-классы, выступления на педсоветах, семинарах, конференциях, выставках, форумах, интервью в СМИ и т. д.)	Тема представляемого педагогического опыта, электронная точка доступа к материалу (при наличии)
Всего за 1 полугодие 2024 г. (январь - июнь 2024)	Региональный	18-19 апреля 2024 г. участие в стратегической сессии «Проектирование региональной целевой модели профилактики суицидального поведения несовершеннолетних» (участие в работе группы локального уровня).	https://pmckursk.ru/novosti-novye/1494-uchastie-v-strategicheskoy-sessii-proektirovanie-regionalnoj-tselevoj-modeli-profilaktiki-suitsidalnogo-povedeniya-nesovershennoletnikh.html
Всего за 2023-2024 учебный год (август 2023 - июнь 2024)	Региональный	08.11. 2023г. на базе ОКУ ЦППМСП консультирование специалистов ОБОУ «Лицей-интернат №1». Экспертная деятельность (диагностика, обработка результатов диагностики, составление аналитической справки) 01.12.2023 Областная научно-практическая конференция «Здоровьесберегающая модель курской школы: проблемы, поиски, решения»	https://pmckursk.ru/novosti-novye/1387-uchastie-v-konferentsii-zdorovesberegayushchaya-model-kurskoj-shkoly-problemy-poiski-resheniya.html

10. Разработка методического сопровождения для организации обучения специалистов по дополнительным профессиональным образовательным программам – программам повышения квалификации с целью приобретения необходимых компетенций для работы с детьми с ОВЗ

Год	Лекция, практическое занятие	Категория слушателей (воспитатели, специалисты сопровождения и др.)	Тема лекции, практического занятия, электронная точка доступа
Всего за 1 полугодие 2024 г. (январь-июнь 2024)	Вебинары	Педагоги-психологи г. Курска и Курской области	1. Познавательные процессы. Электронная точка доступа: https://www.youtube.com/watch?v=8bmofpHg-g8&t=6s 2. Личностные особенности. Электронная точка доступа: https://www.youtube.com/watch?v=JaGfG-CHW00&t=12s
Всего за 2023-2024 учебный год (август 2023 - июнь 2024)	Вебинар	«Алгоритм действий педагога-психолога в ситуации буллинга в образовательной организации», декабрь 2023г	https://www.youtube.com/watch?v=9-DamjliH_0&t=1101s

11. Участие в профессиональных конкурсах

Год участия	Уровень участия	Наименование конкурса профессионального мастерства	Результативность участия, подтверждающий документ* (копия грамоты, диплома, сертификата, выписка из протокола и т.д.)
2024	Эксперт	Специальный педагог-2024	https://pmckursk.ru/novosti-novye/1487-final-regionalnogo-konkursa-professionalnogo-masterstva-specialnyj-pedagog-2024-den-s-gajdarom.html

12. Наличие авторских (соавторских) опубликованных материалов (собственные НАУЧНЫЕ статьи, публикации, монографии) за 2023-2024 учебный год

Уровень публикации	Наименование публикации	Год и место опубликования (наличие гиперссылок для публикаций в сети интернет)
Федеральный	Детерминанты психологического здоровья как один из компонентов здоровьесберегающего маршрута школьника (соавторство)	ГОУВМО «ГГТУ», г. Москва Ежеквартальный научно-практический журнал №1, с.28-32, 2023г. http://rispomosh.ru/soc/special/onuchina-lyubov-aleksandrovna/117-publikatsii-stati-knigi-metodicheskie-razrabotki.html

13. Повышение квалификации за 2023-2024 учебный год

Форма повышения квалификации (наименование)	Форма образования (очная, заочная, дистанционная, самообразование и др.)	Год и место повышения квалификации	Тема, количество часов	Подтверждающий документ (ссылка на страницу с сертификатами в профсообществе)
До 36 часов	Очно	22.03.2024 ОЧУДОП «Лого Плюс», г. Курск	Стратегия психологического сопровождения и оказания кризисной психологической помощи участникам образовательных отношений в ситуации суицидального риска, 32 часа.	https://pmckursk.ru/novosti-novye/1470-strategiya-psikhologicheskogo-soprovozhdeniya-i-okazaniya-krizisnoj-psikhologicheskoy-pomoshchi-uchastnikam-obrazovatelnykh-otnoshenij.html
36 часа и более	Заочная	АНО ДПО "Центр интеллектуального и профессионального развития"	Диплом о профессиональной переподготовке по программе дополнительного профессионального образования "Специалист по психологической диагностике (личность и познавательные процессы)", 800 а.ч.	http://rispomosh.ru/soc/special/reprints-eva-angelina-dmitrievna/758-svedeniya-ob-obrazovanii.html