

ФИО специалиста, должность: *Полячихина О.В., учитель-дефектолог.*

Отчетная информация за 2020-2021 уч.год

1. Сведения об оказании помощи детям

ПЕРИОД	Число детей, получивших помощь	Дети, из них с инв. (чел.)						Всего приемов (с детьми по всем формам работы)
		ран. возраст/ с инв. 0-3		дошк/ с инв. 3-7/8		шк/ с инв. 7/8-18		
3 квартал 2020	24	-	-	19	6	5	-	
4 квартал 2020	30	-	-	26	8	4	-	
1 квартал 2021	46	1	-	30	10	15	6	
2 квартал 2021	34	2	-	26	5	6	1	
Всего за 2020-2021 уч. г.	108	3	-	81	17	24	6	365

2. Сведения о формах работы с детьми*

ПЕРИОД	Диагностика	Консультирование	Профилактика, просвещение	Коррекционные занятия	Другие формы работы
3 квартал 2020	15			9	
4 квартал 2020	21			9	
1 квартал 2021	32			14	
2 квартал 2021	20			14	
Всего за 2020-2021 уч. г.	88			20	

* При проведении нескольких форм работы с одним ребенком (например диагностика и коррекционные занятия) заполняются обе графы (учитываются все виды работы). Полубригадный и междисциплинарный прием считаем в графе «Диагностика».

3. Результаты освоения образовательной коррекционно-развивающей программы обучающимися

Динамика уровня обученности	ВСЕГО обучающихся		Отчислены (выпущены в связи с завершением программы)		Переведены на следующий год обучения	
Отсутствует /из них с инв.	-	-				
Незначительная /из них с инв.	2	2	1	1	1	1
Положительная /из них с инв.	18	7	17	7	1	0

4. Иные категории обратившихся и получивших помощь

ПЕРИОД	ВСЕГО	Родители (чел.)	Специалисты (чел.)	Студенты (чел.)
3 квартал 2020	406	28	378	-
4 квартал 2020	112	30	80	2
1 квартал 2021	346	48	298	-
2 квартал 2021	127	34	93	-
Всего за 2020-2021 уч. г.	965	114	849	2

5. Спектр адаптированных образовательных программ (коррекционно-развивающих программ) для детей с ОВЗ, реализуемых педагогом

Адаптированная образовательная программа (коррекционно-развивающая программа) для детей с ОВЗ, имеющих (при необходимости, дописать):	Кол-во обучающихся, осваивающих программу / из них с инв.		Динамика освоения программы					
			Отсутствует /из них с инв.		Незначительная /из них с инв.		Положительная /из них с инв.	
ЗПР	13	3	-	-	-	-	13	3
интеллектуальные нарушения	5	5	-	-	2	2	3	3
нарушения аутистического спектра	1	-	-	-	-	-	1	-
нарушения ОДА								
глухоту								
слабослышание								
слепоту								
слабовидение								
тяжёлые нарушения речи								
сложный дефект	1	1	-	-	-	-	1	1
ВСЕГО ЗА 2020-2021 уч. год	20	9	-	-	2	2	18	7

6. Применение дистанционных образовательных технологий в практике работы

Подготовка и размещение видеоматериала для широкого круга пользователей в 2020-2021 уч. году	Записано и размещено тематических видеоконсультаций (количество)	Кол-во просмотров (всего)	Электронная точка доступа (указать)
Видеоролики для родителей на YouTube	1	1062	https://www.youtube.com/watch?v=Tr905jbVKMI&t=2s
Видеовебинары для специалистов, размещенные на YouTube	2	264	https://www.youtube.com/watch?v=tb15MB9pUzo&t=17s https://www.youtube.com/watch?v=zLdwrtTGI7A&t=96s
Личный кабинет в профессиональном сообществе	1. Сведения о повышении квалификации	210	http://soc.pmckursk.ru/special/polyachikhina-oksana-valentinovna.html
	2. Сведения об участии в семинарах, конференциях, публичных мероприятиях	212	
	3. Сведения о награждениях	177	
	4. Образовательные программы	169	
	5. Лекции, вебинары, семинары и практические занятия	173	
6. Рекомендации, буклеты,	202		

информационные листы, памятки для родителей		
7. Открытые занятия	179	
8. Публикации, статьи, книги, методические разработки	195	
9. Благодарственные письма от родителей, общественности	201	
10. Категория	192	
11. Образование	167	
12. Звания	167	
13. Отчётная информация	206	
14. Видеоконсультации	67	
15. Участие в конкурсах	54	

7. Разработка электронных образовательных продуктов (ЭОР) и создание интерактивного развивающего материала для онлайн занятия

Наименование разработанного электронного образовательного продукта или интерактивного развивающего материала,	Вид ЭОР (текстографический, текстографический с гиперссылкой, визуальный, звуковой, мультимедиа, интерактивный и т.д.)	Уровень, на котором используется ЭОР (только специалистом, другими педагогами школы, на региональном уровне и т.д.)	Электронная точка доступа
Презентации для дистанционных коррекционных занятий	текстографический с гиперссылкой	Специалистом и родителями	

8. Использование новых образовательных/ коррекционно-развивающих технологий

(Томатис, БОС, смарт-столы, учебно-игровой арт-терапевтический комплекс, техники «SAND-ART», «SAND PLAY», диагностические комплекты «Иматон», Цицерон, Логокорр, любой интерактив и др.)

№ п/п	Название технологии	Цель применения технологии	Результат применения образовательной технологии (методическая и практическая направленность применения)	Занятия с использованием указанной технологии (видеозапись, размещенная в личном кабинете или видеотеке Центра ССЫЛКА)	Кол-во детей, получивших помощь с применением данной технологии
1	Смарт-стол	Развитие когнитивных функций	Положительный результат освоения образовательной коррекционно-развивающей программы обучающимися		20
2	БОС «Здоровье для школьников»	Проведение дыхательных тренировок, восстановления, сохранения и укрепления здоровья путем выработки правильного	Повышение уровня концентрации внимания и успеваемости у обучающихся		2

		диафрагмально-релаксационного типа дыхания			
--	--	--	--	--	--

9. Консультативно-диагностическая деятельность

Учебный год	ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ консультации, профилактика, просвещение в различных формах, включая родительские собрания					ГРУППОВЫЕ консультации, конференции, лекции, семинары, круглые столы, мастер-классы (кол-во присутствующих)				Междисциплинарный, бригадный/полубригадный приём (2 и более специалиста)		
	Всего	Обучающиеся	Родители	Специалисты	Студенты	Всего	Родители	Специалисты	Студенты	Всего	Обучающиеся	Родители
2020-2021	152	64	70	18	-	833	-	831	2	49	24	25

10. Транслирование практических результатов профессиональной деятельности

Год	На базе ОКУ ЦППМПС, муниципальный, региональный, федеральный	Форма распространения собственного педагогического опыта (открытые занятия, мастер-классы, выступления на педсоветах, семинарах, конференциях, выставках, форумах, интервью в СМИ и т. д.)	Тема представляемого педагогического опыта, электронная точка доступа к материалу (при наличии)
2020	Региональный	Вебинар	Организация обучения детей с ОВЗ на уровне основного общего образования в части обеспечения преемственности с ФГОС НОО ОВЗ
	Региональный	Вебинар	Специфика разработки и реализации специальной индивидуальной программы развития (СИПР) для обучающихся с тяжёлыми и множественными нарушениями развития
	Региональный	Вебинар	Сравнительная характеристика вариантов 7.1. и 7.2. АООП НОО обучающихся с ЗПР
	Федеральный	Мастер-класс	Эффективный метод обучения детей математике. «Нумикон». https://www.youtube.com/watch?v=Tr905jbVKMI&t=2s
2021	Федеральный	Вебинар	Особенности организации обучения на дому. https://www.youtube.com/watch?v=zLdwrtTGI7A&t=96s
	Федеральный	Вебинар	Составление и ведение документации в ОО, осуществляющей инклюзивное образование детей с ОВЗ. https://www.youtube.com/watch?v=tb15MB9pUzo&t=17s
	Региональный	Выступление на совещании директоров и заместителей директоров ОО подведомственных комитету образования Курской области	Разработка и реализация АООП для обучающихся с ОВЗ

11. Наличие авторских (соавторских) опубликованных материалов (НАУЧНЫЕ статьи, публикации, монографии)

Уровень публикации	Наименование публикации	Год и место опубликования (наличие гиперссылок для публикаций в сети интернет)
Федеральный	1. "Формирование навыка звукового анализа у дошкольников" 2. "Особенности организации обучения на дому"	2021г. Образовательный портал "ЗНАНИО" http://soc.pmckursk.ru/special/polyachikhina-oksana-valentinovna/482-publikatsii-stati-knigi-metodicheskie-razrabotki.html

12. Разработка методического сопровождения для организации обучения специалистов по дополнительным профессиональным образовательным программам – программам повышения квалификации с целью приобретения необходимых компетенций для работы с детьми с ОВЗ

Год	Лекция, практическое занятие	Категория слушателей (воспитатели, специалисты сопровождения и др.)	Тема лекции, практического занятия, электронная точка доступа
2020			
2021	1. Лекция (КГУ) 2. Лекция (КИРО) 3. Лекция (КИРО)	Воспитатели и учителя нач.кл. ОО для детей с ОВЗ. Учителя нач.кл. ОО области. Учителя нач.кл. ОО области.	Разработка и реализация АООП для слабовидящих и слепых обучающихся. Разработка и реализация АООП для обуч-ся с ОВЗ. Взаимодействие учителя нач.кл. с ПМПК.

13. Составление рекомендаций, буклетов, информационных листов, памяток для родителей (законных представителей), рекомендаций на сайт для родителей /специалистов

Применение	Наименование	Электронная точка доступа
Для сайта	-	
Раздаточный материал	-	

14. Участие в профессиональных конкурсах

Год участия	Уровень участия (участник, жюри, эксперт, организатор)	Наименование конкурса профессионального мастерства	Результативность участия, подтверждающий документ* (копия грамоты, диплома, сертификата, выписка из протокола и т.д.)
2021	участник	Международная олимпиада «Современный педагог – 2021»	http://soc.pmckursk.ru/special/polyachikhina-oksana-valentinovna/625-uchastie-v-konkursakh.html
2021	участник	Международный конкурс знаний «Дефектолог. Высшая квалификация 2021»	http://soc.pmckursk.ru/special/polyachikhina-oksana-valentinovna/625-uchastie-v-konkursakh.html

15. Повышение квалификации

Форма повышения квалификации (наименование)	Форма образования	Год и место повышения квалификации	Тема, количество часов	Подтверждающий документ (ссылка на страницу с сертификатами в профсообществе)
До 36 часов	онлайн-практика	2021г., АНО ДПО «ИПКИП Дефектология ПРОФ» г.Москва	«Логопедия», 30 ч.	http://soc.pmckursk.ru/special/polyachikhina-oksana-valentinovna/475-cvedeniya-opovyshenii-kvalifikatsii.html
	очная	2021г., АНО ДПО «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства»	«Специфика оказания ранней помощи в дистанционной форме», 24 ч.	
36 часа и более	дистанционная	2021г, АНО ДПО «ИПКИП Дефектология ПРОФ» г.Москва	«Организация эффективной коррекционной работы с неговорящими детьми», 72 ч.	

16. Поощрения в межаттестационный период (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, статья 48)

Год получения награды, поощрения	Наименование награды, поощрения, дата и номер приказа	Орган исполнительной власти, орган самоуправления ОКУ ЦППМСП и т.д., поощривший педагогического работника	Электронная точка доступа
2020	-		
2021	Благодарность за вклад в методическое обеспечение образовательного процесса	Образовательный портал «Знанию»	http://soc.pmckursk.ru/special/polyachikhina-oksana-valentinovna/483-blagodarstvennye-pisma-ot-roditelej-obshchestvennosti.html