

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«ОКАЗАНИЕ ПОМОЩИ ДЕТЯМ В СТРЕССОВОЙ СИТУАЦИИ»

Эмоциональные и поведенческие реакции у ребенка на травматические события



Уважаемые родители!

Для оказания своевременной помощи своим детям вы должны знать особенности проявления стресса у них в разные возрастные периоды.

Поведение, эмоциональные реакции, которые наблюдаются у ребенка, подростка перенесшего или ставшего свидетелем травматического события, проявляется в следующем:

1. Первая реакция ребенка на событие включает сильный страх, беспомощность, ужас. У маленьких детей реакция может выражаться в виде дезорганизованного, возбужденного поведения.
2. Повторяющиеся мучительные сны, связанные с событием. У маленьких детей могут отмечаться пугающие сновидения без сохранения воспоминаний об устрашающем сюжете сна.
3. Устойчивое повторное переживание события, например, мучительные воспоминания о событии, включая образы или мысли. У маленьких детей - повторяющаяся игра, в которой проявлены аспекты травмы.
4. Устойчивое избегание ситуаций, связанных с травмой, например, стремление избежать мыслей, действий, людей, которые пробуждают воспоминания о травме. У маленьких детей - категорический отказ наблюдения или участия в деятельности, даже отдаленно напоминающей стрессовую ситуацию.
5. Устойчивое проявление повышенной раздражительности, плаксивости, вспышки гнева. У маленьких детей - усиление страхов, которые раньше были незначительными, избыточная реакция испуга.
6. Заметно пониженный интерес к участию в повседневной деятельности и в мероприятиях, доставляющих удовольствие (общение с друзьями, покупка новых игрушек, вещей).
7. У школьников отмечается снижение успеваемости, трудности с сосредоточением внимания.

Проявления эмоциональных и поведенческих нарушений у детей после воздействия психотравмирующих событий зависят от возраста.

Подготовила педагог-психолог ОКУ ЦППМСП:

Онучина Любовь Александровна