

ФИО специалиста, должность: Ильина Вероника Владимировна, учитель-логопед

Отчетная информация за 2022-2023 уч.год о деятельности педагогических работников ОКУ ЦППМСП

1. Сведения об оказании помощи детям

ПЕРИОД	Число детей, получивших помощь/инв.		Дети, из них с инв. (чел.)						Всего приемов (количество приемов по регистратуре)
			ран. возраст/ с инв. 0-3		дошк/ с инв. 4-7/8		шк/ с инв. 7/8-18		
3 квартал 2022	50	9	50	9	0	0	0	0	183
4 квартал 2022	38	6	38	6	0	0	0	0	123
1 квартал 2023	28	5	26	3	2	2	0	0	106
2 квартал 2023	53	6	51	4	2	2	0	0	222
Всего за 2022-2023 уч. год	147	22	143	18	4	4	0	0	634

2. Сведения о формах работы с детьми*

ПЕРИОД	Всего приемов (с детьми по всем формам работы)	Диагностика	Консультирование	Профилактика, просвещение	Коррекционные занятия (индивидуальные и групповые)	Другие формы работы
3 квартал 2022	183	45	0	0	138	0
4 квартал 2022	123	29	0	0	94	0
1 квартал 2023	106	15	7	0	84	0
2 квартал 2023	222	38	7	0	177	0
Всего за 2022 - 2023 уч. год	634	127	14	0	493	0

* При проведении нескольких форм работы с одним ребенком (например, диагностика и коррекционные занятия) заполняются обе графы (учитываются все виды работы). Полубригадный и междисциплинарный прием считаем в графе «Диагностика».

3. Спектр индивидуальных программ ранней помощи (ИПРП) и иных программ, реализуемых педагогом, результаты освоения

Наименование / направление программы (при необходимости, дописать)	Кол-во обучающихся, осваивающих программу / из них с инв.		Динамика освоения программы					
			Отсутствует /из них с инв.		Незначительная /из них с инв.		Положительная /из них с инв.	
ИПРП	27	4	—	—	—	—	27	4
Пролонгированное консультирование	—	—	—	—	—	—	—	—
Краткосрочное предоставления услуг	—	—	—	—	—	—	—	—

ранней помощи без ИПРП								
Консультирование родителей в период адаптации ребенка в ОО	—	—	—	—	—	—	—	—
Домашнее визитирование	—	—	—	—	—	—	—	—
Всего за 2022-2023 уч. год	27	4	—	—	—	—	27	4

ИПРП (перечень Дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ индивидуальных занятий):

1. Программа учителя-логопеда по оказанию ранней помощи детям от 1 года до 2 лет с задержкой речевого развития
2. Программа учителя-логопеда по оказанию ранней помощи детям от 2 до 3 лет с задержкой речевого развития

4. Применение дистанционных образовательных технологий в практике работы

Подготовка и размещение видеоматериала для широкого круга пользователей в 2021-2022 уч. году	Тема	Электронная точка доступа (указать)
Видеоролики для родителей на YouTube	Игры с гидрогелем для запуска речи детей раннего возраста;	https://www.youtube.com/channel/UC3QkdPRJP3_J2UMFdwt3h_Q/videos
Видеовebinры для специалистов, размещенные на YouTube	Методы нейропсихологического сопровождения в логопедической работе с детьми раннего возраста (работа с 1 блоком мозга).	http://rispomosh.ru/spetsialistam/vebinary-dlya-spetsialistov-youtube-kanal.html
	Использование нейропсихологического подхода в работе учителя-логопеда с детьми раннего возраста. Методы, приемы, технологии.	https://www.youtube.com/watch?v=UyGyXSURk2Q
Образовательный лекторий «Равные Возможности»	0	-
Клуб «Компетентные родители»	Как играть с детьми раннего возраста, чтобы развивалась речь?	https://www.youtube.com/watch?v=wwsAtp6IYLQ
	Развиваем межполушарное взаимодействие и речь у детей раннего возраста	https://www.youtube.com/watch?v=7ftBw5iJtFg
Семейная арт-студия «Цветик-Семицветик»	0	-
Программа «Читающая семья»	0	-
Программа «Отражение семьи»	0	-
Личный кабинет в профессиональном сообществе		Количество просмотров страницы специалиста

5. Разработка электронных образовательных продуктов (ЭОР) и создание интерактивного развивающего материала для онлайн занятия

Наименование разработанного электронного образовательного продукта или интерактивного развивающего материала,	Вид ЭОР (текстографический, текстографический с гиперссылкой, визуальный, звуковой, мультимедиа, интерактивный и т.д.)	Уровень, на котором используется ЭОР (только специалистом, другими педагогами школы, на региональном уровне и т.д.)	Электронная точка доступа
-	-	-	-

6. Использование новых образовательных/ коррекционно-развивающих технологий

(Томатис, БОС, смарт-столы, учебно-игровой арт-терапевтический комплекс, техники «SAND-ART», «SAND PLAY», диагностические комплекты «Иматон», Цидерон, Логокорр, любой интерактив и др.)

№ п/п	Название технологии	Кол-во детей, получивших помощь с применением данной технологии/ из них с инв.		Занятия с использованием указанной технологии (видеозапись, размещенная в личном кабинете или видеотеке Центра)
1.	Здоровьесберегающая технология (БОС-технология),	0	0	-
2.	Интерактивная IT - панель,	0	0	-
3.	Планшет TurboKids,	0	0	-
4.	Smart-стол,	0	0	-
5.	Монтессори-комплексы	0	0	-
6.	Технология использования в обучении игровых методов (рисование песком): пескотерапия «Sand-Art»	0	0	-
7.	Технология использования в обучении игровых методов (Юнг.песочница): пескотерапия «Sand-PLAY	0	0	-
8.	Песочница с кинетическим песком: набор большой «Мега» и формы-пресса «CastleMolds»,	0	0	-
9.	Диагностическая компьютерная технология (психодиагностический инструментарий) «Иматон», «Амалтея»,	0	0	-
10.	Диагностические комплекты ADOS, KIDS,	0	0	-
11.	Коррекционно-развивающая, диагностическая технология «Сундучок» Семаго	0	0	-
12.	Универсальные технологии работы с личностью и личностным ресурсом (консультирование, диагностика, коррекция) «Метафорические ассоциативные карты (МАК) «Saga», «Mythos»,	0	0	-
13.	Прикладные технологии (сказкотерапия) «Мастер сказок (Т.Д Зинкевич-Евстигнеева)»,	0	0	-
14.	Коррекционно-развивающий комплект для учителя-логопеда, диктофон, метроном механический, набор логопедических постановочных зондов /кварцевый стерилизатор	0	0	-
15.	Аппарат для реабилитации лиц, страдающих любыми формами заикания"Монолог" АКР-01	0	0	-
16.	Интерактивный комплекс занятий с Кинектом «Играй и Развивайся»	0	0	-
17.	Томатис	0	0	-
Всего за 2022-2023 уч. год		0	0	-

**7. Иные категории обратившихся и получивших помощь
(без учета родителей и педагогов, участвовавших в просмотрах вебинаров)**

ПЕРИОД	ВСЕГО	Родители (чел.)	Специалисты (чел.)	Студенты (чел.)
3 квартал 2022	0	0	0	0
4 квартал 2022	0	0	0	0
1 квартал 2023	0	0	0	0
2 квартал 2023	0	0	0	0
Всего за 2022-2023 уч. год	0	0	0	0

8. Консультативно-диагностическая деятельность

Период	ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ консультации, профилактика, просвещение в различных формах, включая родительские собрания					ГРУППОВЫЕ консультации, конференции, лекции, семинары, круглые столы, мастер-классы (кол-во присутствующих)				Междисциплинарный, бригадный/ полубригадный приём (2 и более специалиста)		
	Всего	Обуч-ся	Роди-тели	Специ-алисты	Студен-ты	Всего	Роди-тели	Специ-алисты	Студен-ты	Всего	Обуч-ся	Роди-тели
3 квартал 2022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	90	45	45
4 квартал 2022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	60	29	31
1 квартал 2023	14	7	7	0	0	0	0	0	0	31	15	16
2 квартал 2023	17	7	10	0	0	0	0	0	0	81	38	43
Всего за 2022 – 2023 уч. год	31	14	17	0	0	0	0	0	0	262	127	135

9. Транслирование практических результатов профессиональной деятельности

Период	На базе ОКУ ЦППМПС, муниципальный, региональный, федеральный	Форма распространения собственного педагогического опыта (открытые занятия, мастер-классы, выступления на педсоветах, семинарах, конференциях, выставках, форумах, интервью в СМИ и т. д.)	Тема представляемого педагогического опыта, электронная точка доступа к материалу (при наличии)
2022	На базе ОКУ ЦППМПС	Выступление на методическом объединении	Научные основы нейропсихологического сопровождения процессов развития в детском возрасте.
2023	На базе ОКУ ЦППМПС	Выступление на методическом объединении	Коррекция нарушений слоговой структуры слов у детей раннего возраста
	На базе ОКУ ЦППМПС	Выступление на методическом объединении	Развиваем межполушарное взаимодействие и речь
	На базе ОКОУ Курская школа Ступени	Выступление на онлайн–семинаре «Комплексное сопровождение	Особенности сенсорной интеграции детей раннего возраста

		детей с расстройством аутистического спектра в условиях реализации ФГОС»	с РАС
--	--	--	-------

**10. Наличие авторских (соавторских) опубликованных материалов
(НАУЧНЫЕ статьи, публикации, монографии)**

Уровень публикации	Наименование публикации	Год и место опубликования (наличие гиперссылок для публикаций в сети интернет)
-	-	-

10. Разработка методического сопровождения для организации обучения специалистов по дополнительным профессиональным образовательным программам – программам повышения квалификации с целью приобретения необходимых компетенций для работы с детьми с ОВЗ

Год	Лекция, практическое занятие	Категория слушателей (воспитатели, специалисты сопровождения и др.)	Тема лекции, практического занятия, электронная точка доступа
2022	-	-	-
2023	-	-	-

12. Составление рекомендаций, буклетов, информационных листков, памяток для родителей (законных представителей), рекомендаций на сайт для родителей /специалистов

Применение	Наименование, тема	Электронная точка доступа
Для сайта	Буклет для родителей: Сенсорная интеграция и запуск речи	http://rispomosh.ru/roditelyam/pamyatki-i-buklety-dlya-roditel.html
	Буклет для специалистов: Мозжечковая стимуляция в логопедической работе с детьми раннего возраста	http://rispomosh.ru/spetsialistam/pamyatki-i-buklety-dlya-spetsialistov.html
	Буклет для родителей «Формирование и развитие мотивации общения: переходим к диалогу»	
	Буклет для специалистов «Нейропсихологические приемы коррекции нарушений слоговой структуры слов у детей раннего возраста»	
Раздаточный материал		

13. Участие в профессиональных конкурсах

Год участия	Уровень участия	Наименование конкурса профессионального мастерства	Результативность участия, подтверждающий документ* (копия грамоты, диплома, сертификата, выписка из протокола и т.д.)
2022	Участник	-	Электронная точка доступа к фото диплома в личном кабинете в профсообществе
2023	Жюри, эксперт, организатор	-	№ и дата приказа

14. Повышение квалификации

Форма повышения квалификации (наименование)	Форма образования (очная, заочная, дистанционная, самообразование и др.)	Год и место повышения квалификации	Тема, количество часов	Подтверждающий документ (ссылка на страницу с сертификатами в профсообществе)
До 36 часов	дистанционная	Сентябрь 2022. АНО Центр «Содействие».	Круглый стол «Движение семьи в системе ранней помощи», 4 часа.	http://soc.pmckursk.ru/special.html
		Октябрь, 2022. ФГБОУ ВО Московский государственный психолого-педагогический университет, Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с РАС.	Всероссийский он-лайн семинар «Дошкольное образование детей с РАС: реализация АООП и применение доказательных практик», 16 часов.	
		Ноябрь 2022. Институт коррекционной педагогики РАО.	IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Семья особого ребенка»	
		Ноябрь 2022. ФГБОУ ВО Московский государственный психолого-педагогический университет.	I Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивная образовательная среда».	
		Декабрь 2022. ФГБУ «Центр защиты прав детей».	Всероссийский вебинар «Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями речи».	
		27 января 2023. Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании», г. Екатеринбург	Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС, 20 часов	
		24-25 марта 2023. АНО ДПО «СПб ИРАВ»	Межрегиональная конференция «Ранняя помощь семьям и детям – основные тенденции и перспективы развития»	
36 часа и более	дистанционная	Октябрь, 2022. ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»	Организация ранней коррекционной помощи детям с ОВЗ и инвалидностью и их семьям, 72 часа	http://soc.pmckursk.ru/special.html

15. Поощрения в межаттестационный период

(ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, статья 48)

Год получения награды, поощрения	Наименование награды, поощрения, дата и номер приказа	Орган исполнительной власти, орган самоуправления ОКУ ЦППМСП и т.д., поощривший педагогического работника	Электронная точка доступа
2022	-	-	-
2023	-	-	-
	Благодарственные письма от родителей	1	-