

ФИО педагога, специальность: Шевченко Н.А., учитель-дефектолог
Категория высшая, дата присвоения категории 31.01.2022г.

Всего за 2024-2025 учебный год:

Детей - 269, из них зачислено на занятия - 40,

Родителей - 303,

Специалистов - 37 ,

Студентов - 0

Количество просмотров личного кабинета в Профсообществе - 1402.

Отчетная информация
за 1 полугодие 2025 года и 2024-2025 год

1. Сведения об оказании помощи детям

ПЕРИОД	Всего приемов (количество приемов по регистратуре)	Число детей, получивших помощь				Дети / из них с инв. (чел.)					
						ран. возраст/ 0-3		дошк/ 3-7/8		шк/ 7/8-18	
		Всего	Инв.	СВО	ПВР беж	с инв.		с инв.		с инв.	
1	2	3= 7+9+11	4= 8+10+12	5	6	7	8	9	10	11	12
Всего за 1 полугодие 2025 г. (январь – июнь 2025)	491	172	26	3	8	96	14	76	12	0	0
Всего за 2024-2025 год	795	269	31	6	34	154	16	115	15	0	0

2. Сведения о формах работы с детьми*

* При проведении нескольких форм работы с одним ребенком

(например, диагностика и коррекционные занятия) заполняются обе графы (учитываются все виды работы).

Полубригадный и междисциплинарный прием считаем в графе «Диагностика».

ПЕРИОД	Всего приемов (с детьми по всем формам)	Диагностика (индивидуальная, полубригадная и междисциплинарная)	Консультирование	Профилактика, просвещение	Коррекционные занятия (индивидуальные и групповые)	Другие формы работы
1	2= 3+4+5+6+7	3	4	5	6	7
Всего за 1 полугодие 2025 г. (январь – июнь 2025)	491	116	15	0	360	0
Всего за 2024-2025 год	795	195	39	0	561	0

3. Спектр индивидуальных программ ранней помощи (ИПРП) и иных программ, реализуемых педагогом, результаты освоения

<https://pmckursk.ru/obrazovanie.html>

Наименование / направление программы	Кол-во обучающихся, осваивающих программу /	Динамика освоения программы		
		Отсутствует	Незначительная	Положительная

(при необходимости, дописать)	из них с инв./ из семьи СВО/ ПВР, беж				/из них с инв.		/из них с инв.		/из них с инв.	
	Всего	Инв	СВО	ПВР, беж						
1	2= 6+8+10	3= 7+9+11	4	5	6	7	8	9	10	11
ИПРП	24	6	0	1	0	0	0	0	24	6
Пролонгированное консультирование	2	1	0	0	0	0	0	0	2	1
Краткосрочное предоставления услуг ранней помощи без ИПРП	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Консультирование родителей в период адаптации ребенка в ОО	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Домашнее визитирование	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего за 1 полугодие 2025 г. (январь – июнь 2025)	26	7	0	1	0	0	0	0	26	7
Всего за 2024-2025 год	40	9	2	3	0	0	3	0	37	9

ИПРП (перечень Дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ индивидуальных занятий):

1. Программа учителя-дефектолога по оказанию ранней помощи детям от 1 года до 2 лет с нарушениями в развитии
2. Программа учителя-дефектолога по оказанию ранней помощи детям от 2 до 3 лет с нарушениями в развитии
3. Программа по использованию коррекционно-реабилитационного оборудования – интерактивных игр обучающей системы «Играй и развивайся» для детей раннего и дошкольного возраста с применением бесконтактного сенсорного игрового контроллера Kinect

4. Применение дистанционных образовательных технологий в практике работы

Подготовка и размещение видеоматериала в течение 2024 года	Тема	Количество просмотров	Электронная точка доступа на информационном канале Центра или в личном кабинете специалиста (указать)
Видеоролики для родителей	Формирование предметно-игровых действий у детей раннего возраста с ЗПРР	33	https://rutube.ru/video/3e39afb085c035b1f104400914538a47/
Видеовебинары для специалистов	Спортивные игры с детьми в работе учителя-дефектолога	8	https://rutube.ru/video/c7afd84cf9f186c6a14cc282c5d93eb6/
Образовательный лекторий «Равные Возможности»	0	0	Электронная точка доступа
Клуб «Компетентные родители»	0	0	Электронная точка доступа
Семейная арт-студия «Цветик-Семицветик»	0	0	Электронная точка доступа
Программа «Читающая семья»	0	0	Электронная точка доступа
Программа «В гостях у Солнышка»	Январь «На руке моей 5 пальцев» Февраль « Все работы хороши, выбирай на вкус» Март «Практика накопления словарного запаса»	Очные встречи (группа 6 семей)	https://pmckursk.ru/novosti-novye.html

	апрель «Вместе весело играть» май «Тот, кто с Солнышком встает, на зарядку к нам идет» июнь «Дружно, по порядку, встанем на зарядку»		
ВСЕГО	8	41	0

**5. Разработка новых образовательных программ в 2024-2025 году
(ЛИЧНОЕ УЧАСТИЕ)**

Год составления, издания, публикации и т.д.	Уровень реализации (ОУ, муниципальный, региональный, федеральный)	Наименование методической продукции	Форма представления продукции (копии титульного листа программы, конспекты занятия, сценарии, презентации по теме, адреса сайтов и т.д.)
2024	0	0	0
2025	ОКУ ЦППМСП	Дополнительная общеобразовательная программа- дополнительная общеразвивающая программа ПРОГРАММА по оказанию психолого- педагогической помощи семьям, воспитывающим детей с синдромом Дауна «В гостях у Солнышка»	0

6. Использование новых образовательных/ коррекционно-развивающих технологий

(Томатис, БОС, смарт-столы, учебно-игровой арт-терапевтический комплекс, техники

«SAND-ART», «SAND PLAY», диагностические комплекты «Иматон», Цицерон, Логокорр, любой интерактив и др.)

№ п/п	Название технологии	Кол-во детей, получивших помощь с применением данной технологии/ из них с инв.		Занятия с использованием указанной технологии (видеозапись, размещенная в личном кабинете или видеотеке Центра ССЫЛКА ПРИ НАЛИЧИИ)
1.	Здоровьесберегающая технология (БОС-технология),	7	0	0
2.	Интерактивная IT - панель	-	0	0
3.	Планшет TurboKids	0	0	0
4.	Smart-стол	0	0	0
5.	Монтессори-комплексы	81	6	0
6.	Технология использования в обучении игровых методов (рисование песком): пескотерапия «Sand-Art»	0	0	0
7.	Технология использования в обучении игровых методов (Юнг.песочница): пескотерапия «Sand-PLAY»	0	0	0
8.	Песочница с кинетическим песком: набор большой «Мега» и формы-прессы «CastleMolds»	0	0	0
9.	Диагностическая компьютерная технология (психодиагностический инструментарий) «Иматон», «Амалтея»,	0	0	0
10.	Диагностические комплекты ADOS, KIDS,	34	4	0
11.	Коррекционно-развивающая, диагностическая технология «Сундучок» Семаго	0	0	0
12.	Универсальные технологии работы с личностью и личностным ресурсом (консультирование, диагностика, коррекция) «Метафорические ассоциативные карты (МАК) «Saga», «Mythos»,	0	0	0
13.	Прикладные технологии (сказкотерапия) «Мастер сказок (Т.Д. Зинкевич-Евстигнеева)»,	0	0	0

14.	Коррекционно-развивающий комплект для учителя-логопеда, диктофон, метроном механический, набор логопедических постановочных зондов /кварцевый стерилизатор	0	0	0
15.	Аппарат для реабилитации лиц, страдающих любыми формами заикания "Монолог" АКР-01	0	0	0
16.	Интерактивный комплекс занятий с Кинектом «Играй и Развивайся»	6	0	0
17.	Томатис	0	0	0
	ВСЕГО	128	10	0

**7. Консультативно-диагностическая деятельность
(без учета родителей и педагогов, участвовавших в просмотрах вебинаров)**

Период	ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ консультации, профилактика, просвещение в различных формах, включая родительские собрания (кол-во человек, получивших помощь)					ГРУППОВЫЕ консультации, конференции, лекции, семинары, круглые столы, мастер-классы (кол-во присутствующих)				МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ, БРИГАДНЫЙ/ ПОЛУБРИГАДНЫЙ ПРИЁМ (2 и более специалиста)		
	Всего	Обучающихся	Родители	Специалисты	Студенты	Всего	Родители	Специалисты	Студенты	Всего	Обучающихся	Родители
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Всего за 1 полугодие 2025 г. (январь – июнь 2025)	16	0	16	0	0	9	9	0	0	228	103	125
Всего за 2024-2025 год	40	0	40	0	0	46	9	37	0	396	182	214

ВСЕГО	Родители (чел.) 4+8+13	Специалисты (чел.) 5+9	Студенты (чел.) 6+10
300	263	37	0

8. Транслирование практических результатов профессиональной деятельности

Период	На базе ОКУ ЦППМПС, муниципальный, региональный, федеральный	Форма распространения собственного педагогического опыта (открытые занятия, мастер-классы, выступления на педсоветах, семинарах, конференциях, выставках, форумах, интервью в СМИ и т. д.)	Тема представляемого педагогического опыта, электронная точка доступа к материалу (при наличии)
Всего за 1 полугодие 2025 г. (январь – июнь 2025)	На базе ОКУ	Выступление на МО учителей-дефектологов	Практические рекомендации по организации занятий учителя-дефектолога с детьми раннего возраста
Всего за 2024-2025 год	На базе ОКУ	Выступление на МО учителей-дефектологов	Практические рекомендации по организации занятий учителя-

			дефектолога с детьми раннего возраста
--	--	--	---------------------------------------

9. Разработка (участие в разработке) методического сопровождения для организации обучения специалистов с целью приобретения необходимых компетенций для работы с детьми с ОВЗ

Год	Лекция, практическое занятие	Категория слушателей (воспитатели, специалисты сопровождения и др.)	Тема лекции, практического занятия, электронная точка доступа
Всего за 1 полугодие 2025 г. (январь – июнь 2025)	Лекция «Организация занятий с детьми раннего возраста. Практические рекомендации учителя-дефектолога»	Специалисты ДОУ	http://pmckursk.ru/novosti-novye/1638-frnews20241124002.html
Всего за 2024-2025 год	Лекция «Организация занятий с детьми раннего возраста. Практические рекомендации учителя-дефектолога»	Специалисты ДОУ	http://pmckursk.ru/novosti-novye/1638-frnews20241124002.html

10. Составление (участие в составлении) рекомендаций, буклетов, информационных листков, памяток для родителей (законных представителей), рекомендаций на сайт для родителей /специалистов в 2024-2025 году

Применение	Наименование, тема	Электронная точка доступа для скачивания
Для сайта	«Нейротренажеры: обзор оборудования» «Спортивные игры с детьми в работе учителя-дефектолога»	https://rispomosh.ru/soc/special/efremova-natalya-anatolevna/331-rekomendatsii-dlya-roditelskogo-soobshchestva.html
Раздаточный материал	«Сухие бассейны – альтернатива песочнице»	0

11. Повышение квалификации в 2024-2025 году

Форма повышения квалификации (наименование)	Форма образования (очная, заочная, дистанционная, самообразование и др.)	Место повышения квалификации, наименование учебного заведения	Тема, количество часов	Подтверждающий документ (ссылка на СТРАНИЦУ с сертификатами в профсообществе)
До 36 часов	Дистанционная	Ноябрь, 2024, Г. Владимир Март, 2025, Санкт-Петербург, ЛОГОПОРТАЛ Март, 2025,	Сенсорная интеграция и речь. Авторская методика. 1,5 ак. Ч. Комплексный подход к запуску речи у детей с различными речевыми нарушениями. Основы методики	https://rispomosh.ru/soc/special/efremova-natalya-anatolevna/333-sertifikaty-diplomy-svidetelstva.html

	Очно- дистанционная	Г. Владимир Март, 2025, Г. Москва, ЛОГОПОРТАЛ	коррекции и развития детей с ментальными нарушениями. 1,5 ак. Ч. Запуск речи: страхи, ошибки, препятствия 12 ак.ч.	
	Очно- дистанционная	Апрель, 2025, Г. Москва, ЛОГОПЕД-ПРОФИ	Коррекция звукопроизношения: современные методики и практические инструменты для работы. 12, ак. Ч.	
36 часа и более	Очно- дистанционная	Апрель-май, 2025, Г. Москва, Благотворительный фонд Даунсайт Ап	Индивидуальные и групповые формы работы с ребенком с синдромом Дауна и его семьей, 42 часа	https://rispomosh.ru/soc/special/efremova-natalya-anatolevna/333-sertifikaty-diplomy-svidetelstva.html

**12. Участие в региональных проектах
в 2024-2025 году**

Наименование проекта	Форма участия, наименование проведенного мероприятия, изданного методического материала, выступления и т.д.	Количество участников (детей, родителей, педагогов)
Региональный ресурсно-методический центр психологической службы в Курской области	- Посещение и проведение мероприятий в ПВР - Сопровождение семей участников СВО	34 семьи 6 семей
Методическое обеспечение инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	- Проведение образовательных интенсивов	0
Здоровьесберегающая школа	- Проведение образовательных интенсивов - Участие в выездных мероприятиях - Проведение методических консультаций - Проведение супервизий	0
ВСЕГО:	2	40

13. Поощрения

Наименование награды, поощрения, дата и номер приказа	Орган исполнительной власти, орган самоуправления ОКУ ЦППМСП и т.д., поощривший педагогического работника	Электронная точка доступа в профсообществе
Благодарственные письма от родителей	Родичева Е.Д.	-