

Отчетная информация за 2022-2023 уч. год учителя-дефектолога Мартьяновой Е.Н..

1. Сведения об оказании помощи детям

ПЕРИОД	Число детей, получивших помощь/инв.		Дети, из них с инв. (чел.)						Всего приемов (количество приемов по регистратуре)
			ран. возраст/ с инв. 0-3		дошк/ с инв. 3-7/8		шк/ с инв. 7/8-18		
3 квартал 2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4 квартал 2021	61	16	3	1	42	11	16	4	169
1 квартал 2022	64	15	3	0	41	11	20	4	272
2 квартал 2022	53	9	5	0	34	8	14	1	238
Всего за 2022-2023 уч. г.	178	40	11	1	117	30	50	9	679

2. Сведения о формах работы с детьми*

ПЕРИОД	Всего приемов (с детьми по всем формам работы)	Диагностика	Консультирование	Профилактика, просвещение	Коррекционные занятия (индивидуальные и групповые)	Другие формы работы
3 квартал 2021	-	-	-	-	-	-
4 квартал 2021	160	53	53	-	107	-
1 квартал 2022	205	20	20	-	185	-
2 квартал 2022	201	24	24	-	177	-
Всего за 2021-2022 уч. г.	566	97	97	-	469	-

* При проведении нескольких форм работы с одним ребенком (например, диагностика и коррекционные занятия) заполняются обе графы (учитываются все виды работы). Полубригадный и междисциплинарный прием считаем в графе «Диагностика».

3. Спектр коррекционно-развивающих, профилактических, просветительских и иных программ для детей с ОВЗ, реализуемых педагогом, результаты освоения

Наименование / направление программы (при необходимости, дописать)	Кол-во обучающихся, осваивающих программу / из них с инв.		Динамика освоения программы					
			Отсутствует /из них с инв.		Незначительная /из них с инв.		Положительная /из них с инв.	
«Программа коррекционной работы учителя-дефектолога по подготовке детей с ЗПР к обучению в школе»	9	3	-	-	-	-	9	3
«Обучение и развитие детей 4-5 лет с интеллектуальными нарушениями»	6	3	-	-	-	-	6	3

«Обучение и развитие детей 5-6 лет с интеллектуальными нарушениями»	2	2	-	-	-	-	2	2
«Обучение и развитие детей 6-7(8) лет с интеллектуальными нарушениями»	6	4	-	-	-	-	6	4
«Программа для детей от 0 до 6 лет с расстройствами аутистического спектра»	3	3	-	-	1	1	2	2
Всего за 2022 г.	26	15			1	1	25	14

**4. Применение дистанционных образовательных технологий в практике работы
ТОЛЬКО В СООТВЕТСТВИИ С НАШИМИ ПЛАНАМИ РАБОТЫ
ОНИ РАЗМЕЩЕНЫ НА САЙТЕ В ОСНОВНЫХ СВЕДЕНИЯХ**

Подготовка и размещение видеоматериала для широкого круга пользователей в 2022-2023 уч. году	Тема	Электронная точка доступа (указать)
Организация собственной образовательной деятельности	Проведено индивидуальных/ групповых on-line занятий с обучающимися _____	
Видеоролики для родителей на YouTube		Электронная точка доступа
Видеовебинары для специалистов, размещенные на YouTube	<p>1. 24.10.2022г. «Приемы коррекционной работы по коррекции недостатков письма у детей младшего школьного возраста»</p> <p>2. 09.11.2022г. «Образовательный триумvirат для специалистов и родителей детей с нарушением зрения»</p> <p>3. 26.12.2022г. «Использование учителем-дефектологом интерактивных тренажеров в коррекционно-развивающей работе с детьми дошкольного возраста»</p>	<p>Электронная точка доступа https://www.youtube.com/watch?v=s4EVZz94jXg</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=bg4KB18_WfI</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=bg4KB18_WfI</p>
Личный кабинет в профессиональном сообществе	<p>1. Сведения о повышении квалификации</p> <p>2. Сведения об участии в семинарах, конференциях, вебинарах, публичных мероприятиях</p> <p>3. Лекции, семинары, практические занятия</p> <p>4. Образовательные программы</p> <p>5. Мастер-классы, открытые занятия</p> <p>6. Публикации, статьи, книги, методические разработки</p> <p>7. Сведения о награждениях, дипломах</p> <p>8. Благодарственные письма</p> <p>9. Рекомендации, буклеты,</p>	<p>Количество просмотров страницы специалиста <u>864</u></p> <p>Электронная точка доступа: http://rispomosh.ru/soc/special/martyanova-elena-nikolaevna.html</p>

	информационные листы, памятки для родителей 10. Сертификаты 11. Статистическая отчетная информация 12. Свидетельство Российской Ассоциации БОС 13. Квалификационная категори	
--	--	--

5. Разработка электронных образовательных продуктов (ЭОР) и создание интерактивного развивающего материала для онлайн занятия

Наименование разработанного электронного образовательного продукта или интерактивного развивающего материала,	Вид ЭОР (текстографический, текстографический с гиперссылкой, визуальный, звуковой, мультимедиа, интерактивный и т.д.)	Уровень, на котором используется ЭОР (только специалистом, другими педагогами школы, на региональном уровне и т.д.)	Электронная точка доступа
Презентация «Приемы коррекционной работы по коррекции недостатков письма у детей младшего школьного возраста»	Текстографический, визуальный	Федеральный	https://www.youtube.com/watch?v=s4EVZz94jXg
Презентация «Образовательный триумвират для специалистов и родителей детей с нарушением зрения»	Текстографический, визуальный	Федеральный	http://pmkursk.ru/novosti-novye/1169-obrazovatelnyj-triumvirat-dlya-spetsialistov-i-roditelej-obuchayushchikh-i-vozpityvayushchikh-detej-s-narusheniem-zreniya.html
Презентация «Использование учителем-дефектологом интерактивных тренажеров в коррекционно-развивающей работе с детьми дошкольного возраста»	Текстографический, визуальный	Федеральный	https://www.youtube.com/watch?v=XfCIMUI-gmc

6. Использование новых образовательных/ коррекционно-развивающих технологий

(Томатис, БОС, смарт-столы, учебно-игровой арт-терапевтический комплекс, техники «SAND-ART», «SAND PLAY», диагностические комплекты «Иматон», Цицерон, Логокорр, любой интерактив и др.)

№ п/п	Название технологии	Кол-во детей, получивших помощь с применением данной технологии/ из них с инв.		Занятия с использованием указанной технологии (видеозапись, размещенная в личном кабинете или видеотеке Центра ССЫЛКА ПРИ НАЛИЧИИ)
1.	Здоровьесберегающая технология БОС-здоровье малышей	8	3	
2.	Интерактивная IT - панель,			
3.	Планшет TurboKids,	29	9	
4.	Smart-стол,			
5.	Монтессори-комплексы	56	20	
6.	Технология использования в обучении игровых методов (рисование песком): пескотерапия «Sand-Art»			
7.	Технология использования в обучении игровых методов (Юнг.песочница): пескотерапия «Sand-PLAY			
8.	Песочница с кинетическим песком: набор большой «Мега» и формы-прессы «CastleMolds»,			
9.	Диагностическая компьютерная технология (психодиагностический инструментарий) «Иматон», «Амалтея»,			
10.	Диагностические комплекты ADOS, KIDS,			
11.	Коррекционно-развивающая, диагностическая технология «Сундучок» Семаго			
12.	Универсальные технологии работы с личностью и личностным ресурсом (консультирование, диагностика, коррекция) «Метафорические ассоциативные карты (МАК) «Saga», «Mythos»,			
13.	Интерактивные коврики «Мой город», «Мистер-твистер»	26	14	
14.	Коррекционно-развивающий комплект для учителя-логопеда, диктофон, метроном механический, набор логопедических постановочных зондов /кварцевый стерилизатор			
15.	Аппарат для реабилитации лиц, страдающих любыми формами заикания"Монолог" АКР-01			
16.	Интерактивный комплекс занятий с Кинектом «Играй и Развивайся»			
17.	Томатис			
Всего за 2022-2023 уч. г		119	46	

**7. Иные категории обратившихся и получивших помощь
(без учета родителей и педагогов, участвовавших в просмотрах вебинаров)**

ПЕРИОД	ВСЕГО	Родители (чел.)	Специалисты (чел.)	Студенты (чел.)
3 квартал 2021	32	32	0	0
4 квартал 2021	68	53	15	0
1 квартал 2022	55	55	0	0
2 квартал 2022	64	63	1	0
Всего за 2021-2022 уч. г.	219	203	16	0

8. Консультативно-диагностическая деятельность

Период	ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ консультации, профилактика, просвещение в различных формах, включая родительские собрания					ГРУППОВЫЕ консультации, конференции, лекции, семинары, круглые столы, мастер-классы (кол-во присутствующих)				Междисциплинарный, бригадный/ полубригадный приём (2 и более специалиста)		
	Всего	Обуч-ся	Роди-тели	Специ-алисты	Студен-ты	Всего	Роди-тели	Специ-алисты	Студен-ты	Всего	Обуч-ся	Роди-тели
3 кв. 2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4 кв. 2021	104	45	50	9	-	120	-	120	-	36	16	20
1 кв. 2022	56	22	34	-	-	-	-	-	-	67	30	37
2 кв. 2022	71	25	41	5	-	-	-	-	-	35	14	21
Всего за 2021-2022 уч. г.	231	92	125	14	-	120	-	120	-	138	60	78

9. Транслирование практических результатов профессиональной деятельности

Период	На базе ОКУ ЦППМПС, муниципальный, региональный, федеральный	Форма распространения собственного педагогического опыта (открытые занятия, мастер-классы, выступления на педсоветах, семинарах, конференциях, выставках, форумах, интервью в СМИ и т. д.)	Тема представляемого педагогического опыта, электронная точка доступа к материалу (при наличии)
09.11.2022	Региональный	Видеоконференция «Образовательный триумвират для специалистов и родителей, обучающихся и воспитывающих детей с нарушением зрения», приуроченная к месячнику «Белая трость»	«Приёмы работы на различных уроках с детьми с нарушениями зрения» http://pmckursk.ru/novosti-novye/1169-obrazovatelnyj-triumvirat-dlya-spetsialistov-i-roditelej-obuchayushchikh-i-vospityvayushchikh-detej-s-narusheniem-zreniya.html

**10. Поощрения в межаттестационный период
(ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, статья 48)**

Год получения награды, поощрения	Наименование награды, поощрения, дата и номер приказа	Орган исполнительной власти, орган самоуправления ОКУ ЦППМСП и т.д., поощривший педагогического работника	Электронная точка доступа
	-	-	-
2023	Почетная Грамота Курского областного комитета за активное участие в деятельности первичной профсоюзной организации, многолетний добросовестный труд и в связи с юбилеем.	Курская областная организация общероссийского Профсоюза образования.	http://rispomosh.ru/oc/special/martyanov-a-elena-nikolaevna/390-svedeniya-o-nagrazhdeniyakh-diplomakh.html