

ФИО педагога, специальность: Сидорова Ю.Ю. педагог-психолог
Категория _____ - _____ дата присвоения категории _____ - _____

Всего за 2024-2025 учебный год:

Детей 115, из них зачислено на занятия 37,

Родителей 37,

Специалистов 0,

Студентов 0.

Количество просмотров личного кабинета в Профсообществе 167.

Отчетная информация за 1 полугодие 2025 года и 2024-2025 год

1. Сведения об оказании помощи детям

ПЕРИОД	Всего приемов (количество приемов по регистрации)	Число детей, получивших помощь				Дети / из них с инв. (чел.)					
						ран. возраст/		дошк/		шк/	
		Всего	Инв.	СВО	ПВР без	0-3	с инв.	3-7/8	с инв.	7/8-18	с инв.
1	2	3= 7+9+11	4= 8+10+12	5	6	7	8	9	10	11	12
Всего за 1 полугодие 2025 г. (январь – июнь 2025)	337	115	3	1	--	115	3	--	--	--	--
Всего за 2024-2025 год	337	115	3	1	--	115	3	--	--	--	--

2. Сведения о формах работы с детьми*

* При проведении нескольких форм работы с одним ребенком
 (например, диагностика и коррекционные занятия) заполняются обе графы (учитываются все виды работы).
 Полубригадный и междисциплинарный прием считаем в графе «Диагностика».

ПЕРИОД	Всего приемов (с детьми по всем формам)	Диагности ка (индивиду альная, полубрига дная и междисцип линарная)	Консультиро вание	Профилактика, просвещение	Коррекционные занятия (индивидуальные и групповые)	Другие формы работы
1	2= 3+4+5+6+7	3	4	5	6	7
Всего за 1 полугодие 2025 г. (январь – июнь 2025)	337	79	--	--	273	--
Всего за 2024-2025 год	337	79	--	--	273	--

ТАБЛИЦА ДЛЯ СПЕЦИАЛИСТОВ РАННЕЙ ПОМОЩИ

(заполняет ДЕФЕКТОЛОГ, ПСИХОЛОГ, ЛОГОПЕД с учетом специфики деятельности с детьми раннего
возраста)

3. Спектр индивидуальных программ ранней помощи (ИПРП) и иных программ, реализуемых педагогом, результаты освоения

<https://pmckursk.ru/obrazovanie.html>

Наименование / направление программы (при необходимости, дописать)	Кол-во обучающихся, осваивающих программу / из них с инв./ из семьи СВО/ ПВР, беж				Динамика освоения программы					
					Отсутствует /из них с инв.		Незначительная /из них с инв.		Положительная /из них с инв.	
	Всего	Инв	СВО	ПВР, беж						
1	2= 6+8+10	3= 8+9+11	4	5	6	7	8	9	10	11
ИПРП	37	--	1	--	--	--	14	--	23	--
Пролонгированное консультирование	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Краткосрочное предоставления услуг ранней помощи без ИПРП	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Консультирование родителей в период адаптации ребенка в ОО	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Домашнее визитирование	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Всего за 1 полугодие 2025 г. (январь – июнь 2025)	37	--	1	--	--	--	14	--	23	--
Всего за 2024-2025 год	37	--	1	--	--	--	14	--	23	--

4. Использование новых образовательных/ коррекционно-развивающих технологий

(Томатис, БОС, смарт-столы, учебно-игровой арт-терапевтический комплекс, техники «SAND-ART», «SAND PLAY», диагностические комплекты «Иматон», Цицерон, Логокорр, любой интерактив и др.)

№ п/п	Название технологии	Кол-во детей, получивших помощь с применением данной технологии/ из них с инв.		Занятия с использованием указанной технологии (видеозапись, размещенная в личном кабинете или видеотеке Центра ССЫЛКА ПРИ НАЛИЧИИ)
1.	Здоровьесберегающая технология (БОС-технология),	--	--	--
2.	Интерактивная IT - панель	--	--	--
3.	Планшет TurboKids	--	--	--
4.	Smart-стол	--	--	--
5.	Монтессори-комплексы	--	--	--
6.	Технология использования в обучении игровых методов (рисование песком): пескотерапия «Sand-Art»	--	--	--
7.	Технология использования в обучении игровых методов (Юнг.песочница): пескотерапия «Sand-PLAY»	--	--	--
8.	Песочница с кинетическим песком: набор большой «Мега» и формы-пресса «CastleMolds»	--	--	--
9.	Диагностическая компьютерная технология (психодиагностический инструментарий) «Иматон», «Амалтея»,	--	--	--
10.	Диагностические комплекты ADOS, KIDS,	15	--	--
	ВСЕГО	15	--	--

5 Консультативно-диагностическая деятельность
(без учета родителей и педагогов, участвовавших в просмотрах вебинаров)

Период	ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ консультации, профилактика, просвещение в различных формах, включая родительские собрания (кол-во человек, получивших помощь)					ГРУППОВЫЕ консультации, конференции, лекции, семинары, круглые столы, мастер-классы (кол-во присутствующих)				МЕЖДИСЦИПЛИНА РНЫЙ, БРИГАДНЫЙ/ ПОЛУБРИГАДНЫЙ ПРИЁМ (2 и более специалиста)		
	Всего	Обуч-ся	Роди-тели	Специ-алисты	Студен-ты	Всего	Роди-тели	Специ-алисты	Студен-ты	Всего	Обуч-ся	Роди-тели
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Всего за 1 полугодие 2025 г. (январь – июнь 2025)	--	--	--	--	--	--	--	--	--	128	64	64
Всего за 2024-2025 год	--	--	--	--	--	--	--	--	--	128	64	64

ВСЕГО	Родители (чел.) 4+8+13	Специалисты (чел.) 5+9	Студенты (чел.) 6+10
	64	--	--

**6. Повышение квалификации
в 2024-2025 году**

Форма повышения квалификации (наименование)	Форма образования (очная, заочная, дистанционная, самообразование и др.)	Место повышения квалификации, наименование учебного заведения	Тема, количество часов	Подтверждающий документ (ссылка на СТРАНИЦУ с сертификатами в профсообществе)
До 36 часов	дистанционная	ФГБОУ ВО «МГТУ им Г.И. Носова», ИДПО «Горизонт». Г. Магнитогорск	«Музыкальное воспитание и развитие детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО». 16 часов	https://rispomosh.ru/soc/special/sidoro-rova-yuliya-yurevna/1052-svedeniya-o-povyshenii-kvalifikatsii.html
36 часа и более	дистанционная	ФГБИУ «Институт развития здоровья и адаптации ребёнка». Г. Москва	«Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации». 36 часов	https://rispomosh.ru/soc/special/sidoro-rova-yuliya-yurevna/1052-svedeniya-o-povyshenii-kvalifikatsii.html

