ФИО специалиста, должность: Мамазярова Н.В., воспитатель.

Отчетная информация за 2022-2023 уч.год о деятельности педагогических работников ОКУ ЦППМСП

1. Сведения об оказании помощи детям

| ПЕРИОД | полу | ю детей, чивших ощь/инв. | | Дети, из них с инв. (чел.) | | | | Всего приемов (количество приемов по регистратуре) | |
|------------------------------|------|--------------------------------|---------------------|----------------------------|-----------------|-------|----|---|-----|
| | | | ран. возраст 0-3 | г/ с инв. | в. дошк/ с инв. | | шк | с инв. | |
| | | | | | | 3-7/8 | 7. | /8-18 | |
| 3 квартал 2022 | 8 | 7 | - | - | 8 | 7 | - | - | 53 |
| 4 квартал 2022 | 9 | 9 | - | - | 9 | 9 | - | - | 125 |
| 1 квартал 2023 | 10 | 9 | - | - | 10 | 9 | - | - | 174 |
| 2 квартал 2023 | 11 | 10 | - | - | 11 | 10 | - | - | 141 |
| Всего за 2022-2023 уч. г. | 11 | 10 | - | - | 11 | 10 | - | - | 493 |

2. Сведения о формах работы с детьми*

| ПЕРИОД | Всего приемов (с детьми по всем формам работы) | Диагност ика | Консультиро вание | Профилактика, просвещение | Коррекционные занятия (индивидуальные и групповые) | Другие формы работы |
|------------------------------|--|-----------------|----------------------|------------------------------|---|---------------------------|
| 3 квартал 2022 | 53 | 8 | - | = | - | 45 |
| 4 квартал 2022 | 125 | 9 | - | - | - | 116 |
| 1 квартал 2023 | 174 | 10 | - | - | - | 164 |
| 2 квартал 2023 | 141 | 11 | - | - | - | 130 |
| Всего за 2022-2023 уч. г. | 493 | 11 | | | | 455 |

3. Спектр адаптированных образовательных программ (коррекционно-развивающих программ) для детей с OB3, реализуемых педагогом, результаты освоения

| Адаптированная | Кол | I-B0 | | Динамин | са освоения | програм | мы | |
|---|------------------|---------------------------------------|---|--------------------|---------------------|---------|-------------------|---|
| образовательная программа (коррекционно- развивающая программа) для детей с ОВЗ, имеющих (при необходимости, дописать): | осваив програ | щихся, ающих амму / с с инв. | • | ствует с с инв. | Незначит /из них | | Положи /из них | |
| Дополнительная общеобразовательная программа— дополнительная общеразвивающая программа «Лекотека» (для детей раннего и дошкольного возраста с тяжёлыми и множественными нарушениями развития) | 10 | 9 | - | - | 2 | 2 | 8 | 7 |

| Программа для детей | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - |
|---------------------|----|----|---|---|---|---|---|---|
| раннего возраста с | | | | | | | | |
| нарушениями | | | | | | | | |
| психофизического | | | | | | | | |
| развития «Растём | | | | | | | | |
| вместе» | | | | | | | | |
| Всего за | 11 | 10 | 1 | 1 | 2 | 2 | 8 | 7 |
| 2022-2023 уч. г | | | | | | | | |

4. Применение дистанционных образовательных технологий в практике работы

| - | · . | 2 |
|--|--|---|
| Подготовка и размещение видеоматериала для широкого круга пользователей в 2022-2023 уч. году | Тема | Электронная точка доступа (указать) |
| Видеоролики для родителей на YouTube | 1. «Развивающие игры с тестом для детей раннего возраста». Часть 1. | https://www.youtube.com/watch?v= XYi5ubf2h1Q&t=12s |
| | 2. «Развивающие игры с тестом для детей раннего возраста». Часть 2. | https://www.youtube.com/watch?v= Q0431TqkSWA&t=241s |
| | 3. «Развитие навыков самообслуживания у детей раннего и дошкольного возраста с нарушениями зрения (еда и питье)». | https://youtu.be/IUmqym1G0yM |
| Видеовебинары для специалистов, размещенные на YouTube | «Особенности развития и диагностирования детей дошкольного | https://www.youtube.com/watch?v= NyBzJ7wBNk0&t=72s |
| | возраста с ТМНР. Технология проектирования индивидуальной программы развития для детей дошкольного возраста с ТМНР». | |
| Клуб «Компетентные родители» | «Рекомендации по выбору игрушек для детей раннего и дошкольного возраста с нарушениями зрения». | https://www.youtube.com/watch?v=8 3OeiHuYJ1Q&t=500s |
| Личный кабинет в профессиональном сообществе | 1.Сведения об образовании и переподготовке 2.Сведения о повышении квалификации 3.Сведения о награждениях, дипломах 4.Сведения об участии в семинарах, конференциях, публичных мероприятиях 5.Сведения об участии в интернетмероприятиях (вебинары, конференции, семинары) 6.Образовательные программы 7.Методические разработки и публикации для родительского сообщества (рекомендации, буклеты, памятки и пр.) 8.Фотоколлаж 9.Благодарственные письма 10.Свидетельства о публикациях 11.Квалификационная категория 12.Отчётная информация 13.Тестирование 14. Открытые занятия | Количество просмотров страницы специалиста_768 Электронная точка доступа http://rispomosh.ru/soc/special/mama zyarova-natalya-vladimirovna.html |

6. Использование новых образовательных/ коррекционно-развивающих технологий

| № п/п | Название технологии | получивш с приме | нологии/ из | Занятия с использованием указанной технологии |
|--------------------------------|--------------------------------|---------------------|-------------|---|
| 1. | Монтессори-комплексы | 11 | 10 | - |
| 2. | Диагностические комплекты KIDS | 9 | 9 | - |
| 3. | Лежачий самокат «Джетмобиль» | 2 | 2 | - |
| Всего за 2022-2023 уч. г | | 11 | 10 | - |

7. Иные категории обратившихся и получивших помощь (без учета родителей и педагогов, участвовавших в просмотрах вебинаров)

| ПЕРИОД | ВСЕГО | Родители (чел.) | Специалисты (чел.) | Студенты (чел.) |
|------------------------------|-------|-----------------|-----------------------|-----------------|
| 3 квартал 2022 г. | - | - | - | - |
| 4 квартал 2022 г. | - | - | - | - |
| 1 квартал 2023 г. | 10 | 10 | - | - |
| 2 квартал 2023 г. | 11 | 11 | - | - |
| Всего за 2022-2023 уч. г. | 21 | 21 | | |

8. Консультативно-диагностическая деятельность

| Период | ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ консультации, профилактика, просвещение в различных формах, включая родительские собрания | | | ГРУППОВЫЕ консультации, конференции, лекции, семинары, круглые столы, мастер-классы (кол-во присутствующих) | | | Междисциплинарный, бригадный/ полубригадный приём (2 и более специалиста) | | | | | |
|--------------------------------------|--|-------------|---------------|---|---------------|-------|---|--------|---------------|-------|------------|---------------|
| | Всего | Обуч- ся | Роди- тели | Специ- алисты | Студен- ты | Всего | Роди- тели | Специ- | Студен- ты | Всего | Обуч ся | Роди- тели |
| 3 кв. 2022 | 16 | 8 | 8 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 4 кв. 2022 | 18 | 9 | 9 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 1 кв. 2023 | 20 | 10 | 10 | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 2 кв. 2023 | 22 | 11 | 11 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Всего за 2022 - 2023 уч. г. | 22 | 11 | 11 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

9. Транслирование практических результатов профессиональной деятельности

| Период | На базе ОКУ ЦППМПС, муниципальный, региональный, федеральный | Форма распространения собственного педагогического опыта (открытые занятия, мастер-классы, выступления на педсоветах, семинарах, конференциях, выставках, форумах, интервью в СМИ и т. д.) | Тема представляемого педагогического опыта, электронная точка доступа к материалу (при наличии) |
|--------|--|--|---|
| 2023 | На базе ОКУ ЦППМПС | Открытое занятие | Индивидуальное коррекционно- развивающее занятие на тему «Игрушки» |

| | | http://rispomosh.ru/soc/special/mamazyarova-natalya-vladimirovna/844- |
|--------------------|---------------------------|---|
| | | otkrytye-zanyatiya.html |
| На базе ОКУ ЦППМПС | Выступление на заседании | «Особенности игровой |
| ` | методического объединения | деятельности детей с нарушениями |
| | | зрения» |
| | | https://pmckursk.ru/novosti- |
| | | novye/1265-zassedanie- |
| | | metodicheskogo-ob-edineniya- |
| | | sotsialnykh-pedagogov-pedagogov- |
| | | organizatorov-pedagogov- |
| | | dopolnitelnogo-obrazovaniya- |
| | | <u>vospitatelej.html</u> |
| На базе ОКУ ЦППМПС | Выступление на заседании | Отчет по теме самообразования |
| | методического объединения | «Игры для развития и |
| | | социализации детей |
| | | раннего и дошкольного возраста |
| | | с нарушениями зрения» |
| | | https://pmckursk.ru/novosti- |
| | | novye/1301-zasedanie- |
| | | metodicheskog-ob-edineniya- |
| | | sotsialnykh-pedagogov-pedagogov- |
| | | organizatorov-pedagogov- |
| | | dopolnitelnogo-obrazovaniya- |
| | | <u>vospitatelej.html</u> |

10. Наличие авторских (соавторских) опубликованных материалов (НАУЧНЫЕ статьи, публикации, монографии)

| Уровень публикации | Наименование публикации | Год и место опубликования (наличие гиперссылок для публикаций в |
|-----------------------|--|--|
| | | сети интернет) |
| Всероссийский | Консультация для родителей «Развитие навыков самообслуживания у слепых и слабовидящих детей» | Всероссийское СМИ для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века» Свидетельство Серия С №456876 от 17.11.2022 г. https://fond21veka.ru/publication/12/24/456876/ http://rispomosh.ru/soc/special/mamazyarovanatalya-vladimirovna/454-svidetelstva-opublikatsiyakh.html |
| Всероссийский | Конспект индивидуального коррекционноразвивающего занятия для детей дошкольного возраста с ОВЗ и инвалидностью на тему «Игрушки» | Всероссийское СМИ «ФГОС урок» «Образовательный портал «Академия интеллектуального Развития» Свидетельство №1368400 от 15.06.2023 г. https://fgosurok.ru/publikatsii/5889/ http://rispomosh.ru/soc/special/mamazyarovanatalya-vladimirovna/454-svidetelstva-opublikatsiyakh.html |

12. Составление рекомендаций, буклетов, информационных листков, памяток для родителей (законных представителей), рекомендаций на сайт для родителей /специалистов

| Применение | Наименование, тема | Электронная точка доступа |
|------------|---|---|
| Для сайта | Памятка для родителей «Выбор игрушек для детей с нарушениями зрения». Буклет «Развитие навыков | http://rispomosh.ru/soc/special/ma mazyarova-natalya- vladimirovna/409-metodicheskie- razrabotki-i-publikatsii-dlya- |

13. Участие в профессиональных конкурсах

| Год участия | Уровень участия | Наименование конкурса профессионального мастерства | Результативность участия, подтверждающий документ* (копия грамоты, диплома, сертификата, выписка из протокола и т.д.) |
|----------------|--------------------|---|---|
| 2022 | Лауреат II степени | Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Организация коррекционноразвивающей работы в условиях реализации ФГОС" в номинации консультация для родителей «Выбор игрушек для детей с нарушениями зрения» | Диплом участника ДП-О №131299 http://rispomosh.ru/soc/special/mamazyarova-natalya-vladimirovna/238-svedeniya-o-nagrazhdeniyakh-diplomakh.html |
| | | | |

14. Повышение квалификации

| Форма повышения квалификации (наименование) | Форма образования (очная, заочная, дистанционная, самообразование и др.) | Год и место повышения квалификации | Тема, количество часов | Подтверждающий документ (ссылка на страницу с сертификатами в профсообществе) | |
|---|--|---|--|---|--|
| 36 часа и более | | | | | |
| Курсы повышения квалификации | дистанционная | с 28.09.2022 г. по 08.10.2022 г., ФГБНУ "Институт коррекционной педагогики Российкой академии образования", | "Технология проектирования индивидуальной программы коррекционной работы (СИПР) и реализация | Удостоверение о повышении квалификации Рег. №07- ВБ/ДПО/20 http://rispomosh.ru/soc/special/mamazyar | |

| | | г. Москва | адаптированных | ova-natalya- |
|---------------------|---------------|--------------------|-----------------------------------|---|
| | | | основных | vladimirovna/237- |
| | | | образовательных | svedeniya-o- |
| | | | программ для детей с | <u>povyshenii-</u> kvalifikatsii.html |
| | | | комплексными | <u>Kvannkatsn.ntmi</u> |
| | | | нарушениями развития (ТМНР) в | |
| | | | развития (ТМПП) в условиях | |
| | | | образовательной | |
| | | | организации", 72 ч. | |
| Курсы повышения | дистанционная | с 27.09.2022 г. по | «Развитие, | Удостоверение о |
| квалификации | | 08.11.2022 г, | воспитание и | повышении |
| | | Образовательный | обучение детей | квалификации |
| | | центр Фонда | раннего возраста с | ПК №0814702 |
| | | «Даунсайд Ап», | синдромом Дауна», | http://rispomosh.ru/s |
| | | г. Москва | 42 ч. | oc/special/mamazyar ova-natalya- |
| | | | | vladimirovna/237- |
| | | | | svedeniya-o- |
| | | | | povyshenii- |
| | | | | <u>kvalifikatsii.html</u> |
| Курс вебинаров (12) | дистанционная | 2022 г. ВОО | 1. «Судьба имён- | Сертификат |
| | | «Воспитатели | судьба времён» | BP №2493954792 |
| | | России» г. Москва | 2. Поддержка | http://rispomosh.ru/s |
| | | | детской игры в | oc/special/mamazyar |
| | | | условиях | ova-natalya- |
| | | | дошкольной | vladimirovna/240- |
| | | | образовательной | svedeniya-ob- |
| | | | организации и в | uchastii-v-internet- |
| | | | условиях семьи» 3. Физическое | <u>meropriyatiyakh-</u> <u>vebinary-</u> |
| | | | воспитание | <u>konferentsii-</u> |
| | | | детей: новые | seminary.html |
| | | | ориентиры для | <u>sommar y memi</u> |
| | | | педагогов и | |
| | | | родителей» | |
| | | | 4. «Гармония | |
| | | | физического и | |
| | | | психического | |
| | | | здоровья: | |
| | | | взрослые и дети» | |
| | | | 5. «Организация | |
| | | | детской | |
| | | | исследовательск | |
| | | | ой деятельности в условиях ДОО | |
| | | | в условиях доо и семьи» | |
| | | | 6. «Оздоровительно | |
| | | | -воспитательная | |
| | | | технология | |
| | | | «Здоровый | |
| | | | дошкольник» в | |
| | | | ДОО и семье» | |
| | | | 7. «Управление | |
| | | | качеством | |
| | | | дошкольного | |
| | | | образования: | |
| | | | вклады | |
| | | | педагогов и | |
| | | | родителей» 8. «Значение | |
| | | | | |
| | | | сотрудничества | |
| | | | педагогов и | |

| | I | | U | |
|------------------------------|---------------|--|---|---|
| | | | родителей в организации дополнительного образования ДОО» 9. «Мир головоломок» для развития интеллектуальны х способностей детей в условиях ДОО и семьи» 10. «ТехноМир: развитие без границ» 11. «Семья. Семья в России. Семья за рубежом» 12. «Ровесничество: обучение грамоте, как средству общения» | |
| | | | 36 ч. | |
| Образовательный курс | дистанционная | «Педагоги России: инновации в образовании» г. Москва, 2023 г. | «Методика и практика логопедической и речевой работы в ДОО в контексте ФГОС», 36 ч. | http://rispomosh.ru/s oc/special/mamazyar ova-natalya- yladimirovna/240- svedeniya-ob- uchastii-v-internet- |
| Образовательный | дистанционная | «Педагоги России: | «Практическая и | meropriyatiyakh- |
| курс | | инновации в образовании» г. Москва, 2023 г. «Педагоги России: | методическая организация познавательной и опытно- экспериментальной деятельности воспитанников в ДОО в контексте ФГОС»,54 ч. | vebinary- konferentsii- seminary.html |
| Образовательный | дистанционная | | «Методики и | |
| курс | | инновации в образовании» г. Москва, 2023 г. | новейшая практика сопровождения детей с ТНР в контексте ФГОС», 72 ч. | |
| Образовательный курс | дистанционная | «Педагоги России: инновации в образовании» г. Москва, 2023 г. | «Основы АВА- терапии», 36 ч. | |
| | | До 36 часов | | |
| Курсы повышения квалификации | дистанционная | с 15.11.2022 г. по 01.12.2022 г, Образовательный центр Фонда «Даунсайд Ап», г. Москва | «Психологическое сопровождение семьи в ситуации рождения и воспитания ребенка с генетическими аномалиями и врожденными пороками развития», 32 ч. | Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0814748 http://rispomosh.ru/soc/special/mamazyarova-natalya-vladimirovna/237-svedeniya-opovyshenii-kvalifikatsii.html |

| TT V | - | 24.26 | ** | G 1 |
|-----------------------------|---------------|---|--|--------------------------|
| Интенсивный курс | Дистанционная | 24-26 августа 2022г. | «Начни играть с | Сертификат |
| | - | г. Ростов-на-Дону | ребёнком с РАС» | http://rispomosh.ru/s |
| Всероссийский | Дистанционная | 26 августа 2022 г. | «Воспитатели | oc/special/mamazyar |
| форум | | г. Ростов-на-Дону | России»: | ova-natalya- |
| | | | «Дошкольное | <u>vladimirovna/240-</u> |
| | | | воспитание. Новые | <u>svedeniya-ob-</u> |
| | | | ориентиры. Ростов- | uchastii-v-internet- |
| | | | на Дону» | meropriyatiyakh- |
| Межрегиональная | Дистанционная | 29-30 августа 2022 г. | «Развитие и | vebinary- |
| конференция | дистанционная | Кировская область | совершенствование | konferentsii- |
| конференция | | Кировская область | службы ранней | seminary.html |
| | | | | <u>sommar y mann</u> |
| | | | помощи в Кировской | |
| | | | области» | |
| Курсы повышения | Дистанционная | 16 сентября 2022 г. | «Организация | |
| квалификации | | г. Екатеринбург | взаимодействия | |
| | | | педагогов с | |
| | | | родителями как | |
| | | | условие реализации | |
| | | | ФГОС», 20 ч. | |
| Вебинар | Дистанционная | 23 сентября 2022 г. | «Как организовать и | |
| Бсоипар | дистапционная | | - | |
| | | Организация | контролировать | |
| | | дополнительного | работу по адаптации | |
| | | профессионального | воспитанников» | |
| | | образования | | |
| | | «Актион-МЦФЭР» | | |
| Вебинар | дистанционная | 15.12.2022 г. | «Особенности | |
| 1 | , | ФГБУ «Центр | психолого- | |
| | | защиты прав и | педагогического | |
| | | интересов детей», г. | сопровождения | |
| | | Москва | | |
| | | Mockba | обучающихся с | |
| | | 20.11.202 | нарушениями речи» | |
| Научно-практическая | дистанционная | 28.11.2022 г. | «Семья особого | |
| конференция | | ФГБНУ «ИКП РАО» | ребёнка» | |
| | | г. Москва | | |
| Онлайн-семинар | дистанционная | 12-13.10.2022 г. | «Дошкольное | |
| - | | ФГБОУ ВО МГППУ | образование детей с | |
| | | ФРЦ по организации | РАС: реализация | |
| | | комплексного | АООП и применение | |
| | | сопровождения детей | доказательных | |
| | | с РАС, | практик», 16 ч. | |
| | | · · | практик//, 10 4. | |
| D-6 | | г. Москва | C | |
| Вебинар | дистанционная | 10.11.2022 г. | «Спроси детского | |
| | | ИРАВ, г. Санкт- | психиатра: честные | |
| | | Петербург | ответы на вопросы о | |
| | | | психическом | |
| | | | здоровье» | |
| Видеоконференция | | 00.11.2022 | «Образовательный | |
| | листанционная | 09.11.2022.г. | «Образовательный | |
| эндолонференции | дистанционная | 09.11.2022.г. ОКУ ПППМСП. | * | |
| элдосконференция | дистанционная | ОКУ ЦППМСП, | триумвират для | |
| элдосконфоронция | дистанционная | | триумвират для специалистов и | |
| 2.1400001140PPOINTIN | дистанционная | ОКУ ЦППМСП, | триумвират для специалистов и родителей | |
| Ziidestoudebeurtus | дистанционная | ОКУ ЦППМСП, | триумвират для специалистов и родителей обучающих и | |
| Ziidestouthebeutuu | дистанционная | ОКУ ЦППМСП, | триумвират для специалистов и родителей обучающих и воспитывающих | |
| Zingowonipoponiqui | дистанционная | ОКУ ЦППМСП, | триумвират для специалистов и родителей обучающих и воспитывающих детей с нарушениями | |
| | | ОКУ ЦППМСП, г. Курск | триумвират для специалистов и родителей обучающих и воспитывающих детей с нарушениями зрения» | |
| Вебинар | дистанционная | ОКУ ЦППМСП, г. Курск 03.11.2022 г. | триумвират для специалистов и родителей обучающих и воспитывающих детей с нарушениями зрения» | |
| | | ОКУ ЦППМСП, г. Курск | триумвират для специалистов и родителей обучающих и воспитывающих детей с нарушениями зрения» | |
| | | ОКУ ЦППМСП, г. Курск 03.11.2022 г. | триумвират для специалистов и родителей обучающих и воспитывающих детей с нарушениями зрения» | |
| | | ОКУ ЦППМСП, г. Курск 03.11.2022 г. ИРАВ, г. Санкт- | триумвират для специалистов и родителей обучающих и воспитывающих детей с нарушениями зрения» «Новые подходы в диагностике: Pley based assessment | |
| | | ОКУ ЦППМСП, г. Курск 03.11.2022 г. ИРАВ, г. Санкт- | триумвират для специалистов и родителей обучающих и воспитывающих детей с нарушениями зрения» «Новые подходы в диагностике: Pley based assessment (игровой подход в | |
| Вебинар | дистанционная | ОКУ ЦППМСП, г. Курск 03.11.2022 г. ИРАВ, г. Санкт- Петербург | триумвират для специалистов и родителей обучающих и воспитывающих детей с нарушениями зрения» «Новые подходы в диагностике: Pley based assessment (игровой подход в оценке навыков). | |
| Вебинар Научно-практическая | | ОКУ ЦППМСП, г. Курск 03.11.2022 г. ИРАВ, г. Санкт- Петербург 27.10.2022 г. | триумвират для специалистов и родителей обучающих и воспитывающих детей с нарушениями зрения» «Новые подходы в диагностике: Pley based assessment (игровой подход в оценке навыков). «Научные основы | |
| Вебинар | дистанционная | ОКУ ЦППМСП, г. Курск 03.11.2022 г. ИРАВ, г. Санкт- Петербург | триумвират для специалистов и родителей обучающих и воспитывающих детей с нарушениями зрения» «Новые подходы в диагностике: Pley based assessment (игровой подход в оценке навыков). | |

| | | | образовательными |
|--------------------|---------------|------------------------------------|-------------------------------------|
| | | | потребностями» |
| Дистанционный курс | дистанционная | 17.10.2022 г. | «Двигательное |
| | | Образовательный | развитие ребёнка с |
| | | центр Фонда | синдромом Дауна», |
| | | «Даунсайд Ап», | 4 ч. |
| | | г. Москва | |
| Дистанционный курс | дистанционная | 17.10.2022 г. | «Психомоторный |
| | | Образовательный | профиль развития |
| | | центр Фонда | ребёнка с синдромом |
| | | «Даунсайд Ап», | Дауна», 2 ч. |
| | | г. Москва | |
| Дистанционный курс | дистанционная | 14.10.2022 г. | «Развитие ребёнка в |
| | | Образовательный | естественной среде. |
| | | центр Фонда | Компетентностный |
| | | «Даунсайд Ап», | подход», 1,5 ч. |
| π | | г. Москва | . C |
| Дистанционный курс | дистанционная | 14.10.2022 г. | «Современные |
| | | Образовательный | стратегии поддержки семьи», 4 ч. |
| | | центр Фонда «Даунсайд Ап», | семьи», 4 ч. |
| | | г. Москва | |
| Вебинар | дистанционная | 12.10.2022 г. | «Работа с семьёй и |
| 2 Tommy | Anoraminomian | ИРАВ, г. Санкт- | ребёнком, у которого |
| | | Петербург | есть пищевая |
| | | 1101040741 | избирательность» |
| Всероссийский | дистанционная | 23.12.2022 г. | «Воспитатели России |
| форум | | ВОО «Воспитатели | – 10 лет в |
| | | России» г. Москва | авангардедетства» |
| Всероссийская | дистанционная | 26.12.2022 г. | «Кдинико- |
| конференция - | | ФГБНУ «ИКП РАО» | психолого- |
| совещание | | | педагогическое |
| | | | исследование |
| | | | современного |
| | | | ребёнка с ОВЗ и |
| D V V | | 22 12 2022 | инвалидностью» |
| Всероссийский | дистанционная | 22.12.2022 г. | «Формы обучения и |
| вебинар | | ФГБУ «Центр | получения |
| | | защиты прав и интересов детей», г. | образования для лиц с ОВЗ и |
| | | интересов детеи», т. Москва | инвалидностью» |
| | | IVIOCRDA | ипвалидпостью// |
| Всероссийский | дистанционная | Январь 2023 г. | «Игропрактика как |
| форум | Anoraminomian | «Педагоги России: | метод поведенческой |
| 1 1 3 | | инновации в | коррекции в |
| | | образовании» | соответствии с |
| | | г. Москва | ФГОС», 20 ч. |
| Межрегиональная | дистанционная | 24-25 марта 2023 г. | «Ранняя помощь |
| конференция | | г. Москва | детям и семьям – |
| | | | основные тенденции |
| | | | и перспективы |
| | | | развития» |
| Образовательный | дистанционная | «Педагоги России: | «Инновационные |
| курс | | инновации в | подходы сочетания |
| | | образовании» | очных и |
| | | г. Москва, 2023 г. | дистанционных |
| | | | методов в |
| | | | образовательном |
| | | | процессе и работе с |
| | | | родителями в соответствии С |
| | | | ФГОС», 16 ч. |
| | | | Ψ1 OC#, 10 4. |

| Образовательный | дистанционная | «Педагоги России: | «Новые формы и |
|-----------------|---------------|--------------------|--------------------|
| курс | | инновации в | методы организации |
| | | образовании» | РППС в ДОО в |
| | | г. Москва, 2023 г. | контесте ФГОС», 16 |
| | | | Ч. |

15. Поощрения в межаттестационный период (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, статья 48)

| Год получения награды, поощрения | Наименование награды, поощрения, дата и номер приказа | Орган исполнительной власти, орган самоуправления ОКУ ЦППМСП и т.д., поощривший педагогического работника | Электронная точка доступа |
|--|---|---|---------------------------|
| 2023 | Благодарственные письма от | 1. Асатиани И.А. | http://rispomosh.ru/s |
| | родителей | 2. Леонова К.С. | oc/special/mamazyar |
| | | 3. Разинькова В.С. | <u>ova-natalya-</u> |
| | | 4. Праведникова А.С. | vladimirovna/421- |
| | | 5. Устинова А.А. | blagodarstvennye- |
| | | | pisma.html |