

Не умеет играть с игрушками или играет своеобразно, например – выкладывая предметы в ряд.

16. Бывают внезапные вспышки агрессии по незначительному поводу или без повода. Часто вспышки ярости направлены на себя или близких людей.

17. Есть избирательность в еде (например, только пюреобразная пища, только несколько продуктов, пища только определенного цвета и т.д.).

18. Может реагировать истерикой, криками на изменения в ритуалах (пойти гулять по другому маршруту, перестановка мебели, появление новой игрушки и т.д.).

При раннем выявлении нарушения и своевременной медико-педагогической помощи большинство аутичных детей можно подготовить к обучению, а нередко - и развить их потенциальные способности.

Чем раньше родители обратятся к специалистам для обследования и терапии, тем выше шанс, что ребенок будет адаптирован и сможет в дальнейшем самостоятельно жить и обслуживать себя.

Составитель: воспитатель

Мамазярова

Наталья Владимировна

305000, г. Курск, ул. Кирова 7.

Телефон: (4712) 51-14-75;

305040, г. Курск, ул. Дружбы 5.

Телефон: (4712) 57-20-85, 57-20-86.

Сайт: pmckursk.ru

Адрес электронной почты:

pmc-kursk@yandex.ru

Областное казенное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

«КУРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО,
МЕДИЦИНСКОГО И
СОЦИАЛЬНОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ»



305000, г. Курск, ул. Кирова, д. 7;
тел.: (4712) 51-14-75,
305040, г. Курск, пр. Дружбы, д. 5,
тел.: (4712) 57-20-85

pmckursk.ru

**Памятка для родителей
«Признаки аутизма у
детей раннего возраста
(от 0 до 1,5 лет)»**

Курск, 2024 г.

Аутизм является тяжёлым нарушением психологического развития, которое затрагивает все сферы психической жизни человека (эмоциональную, речевую, двигательную, познавательную, личностно-волевую).

Аутизм выражается, прежде всего, в:

- снижении способности к установлению эмоционального контакта, коммуникации и социальному развитию;
- стереотипности в поведении;
- активном воспроизведении одних и тех же приятных впечатлений и ощущений;
- особом характерном нарушении речи.

Симптомы аутизма проявляются уже в первые месяцы жизни ребенка и наиболее ярко проявляется к 4-5 годам.

Диагноз «аутизм» ставится не по одному симптому, по их совокупности.

Если у вашего ребёнка есть признаки (не 1-2, а большинство или все) из ниже предложенного списка, то обязательно нужно обратиться в первую очередь к таким специалистам как врач-психиатр, детский психолог, невролог. Чем раньше начата коррекция, тем благоприятнее прогнозы. Мозг ребенка в раннем возрасте очень пластичен, его отставание от сверстников еще малозаметно.

Признаки аутизма у детей раннего возраста.

1. Нарушен «комплекс оживления». Это может проявляться отсутствием гуления и лепета или их совсем мало

(в норме гуление появляется уже в 1-2 месяца, а лепет к 5-6 месяцам).

2. Младенец слабо реагирует на свет, на звук погремушки. Позднее сверстников начинает узнавать мать, не проявляет радостных эмоций при приближении мамы, не отвечает на ее улыбку, не реагирует на ее уход.
3. Внимание малыша может неожиданно и надолго привлечь какой-либо яркий предмет, блик на стене или же неожиданно ребенок может панически испугаться любого предмета: портрета на стене, собственных пальчиков.
4. Наблюдаются двигательные стереотипы: малыш может часами раскачиваться в коляске, кроватке, однообразно размахивать руками, длительно издавать одни и те же звуки.
5. Ребёнок равнодушен к окружению, не улыбается и не узнает родных, не ловит взгляд.
6. Характерен отсутствующий, неподвижный взгляд, скашивает глаза в угол, уводит их, не смотрит в лицо.
7. Родным тяжело привлечь внимание ребёнка, что создает впечатление, наличия у ребенка проблем со слухом и зрением.
8. Может сопротивляться прикосновениям и кричать при попытках взять на руки. Малыша трудно утешить, успокоить.

9. Во время кормления малыш не выказывает оживления, не ищет грудь, выглядит равнодушным. Незначительно выражение удовольствия после кормления.
10. Искажена реакция на дискомфорт. Совсем слабые звуки и голоса могут вызвать испуг и плач, более сильные аналогичные раздражители – лишь похныкивание.
11. Ребенок не повторяет простые движения, например, «ладушки», не машет «пока», не играет в «ку-ку».
12. С трудом развиваются речевые навыки. Своеобразная речевая активность, часто отсутствует лепет, рано появляются специфические звуки.
13. Ребёнок не обращается с просьбами к родителям, не задаёт вопросов. В речи часто бывает бессмысленное, не по ситуации повторение чужих слов (эхолалия). Первым словом может стать не «мама» или «папа», а, например, «вентилятор», потому что он его очень заинтересовал. Ребёнок может повторять одно и то же слово много-много раз.
14. Существенно отстаёт от сверстников в развитии навыков самообслуживания и самосохранения (не боится высоты, не чувствует боли, холода или жара и др.)
15. Практически не берёт игрушки в руки, а если и берёт, то выбирает что-то одно и это носит постоянно.

